



# AGRUPAMENTO ESCOLAS ÁLVARO VELHO

## PLANOS DE ESTUDO

**1º CICLO**



**PLANO DE ESTUDO**  
**[16/03/2020 a 27/03/2020]**

<b>Escola:</b>	EB1/JI – N.º2 do LAVRADIO	<b>Ano:</b>	4º	<b>Turma:</b>	E2-4B
<b>Disciplina:</b>	PORTUGUÊS	<b>Professor(a):</b>	Ana Paula Hang		
<b>DATA: 16/3 - 2ªfeira</b>					
<b>Conteúdos:</b>	<b>Leitura e Compreensão</b>				
<b>Atividades:</b>	Leitura silenciosa e oral expressiva, compreensão oral e interpretação escrita do texto, “O Vento”, até ao exercício nº6				
<b>Obs.</b>	<b>“Põe-te à Prova” - Manual de verificação de conhecimentos – Pasta Mágica – Areal Editores</b>				
<b>DATA: 17/3 - 3ªfeira</b>					
<b>Conteúdos:</b>	<b>Gramática: Classe das palavras; Sintaxe; Morfologia e Lexicologia</b>				
<b>Atividades:</b>	Continuação da exploração do texto estudado no dia anterior, explorando alguns conceitos gramaticais dados (classes dos nomes e verbos; género e número das palavras; antónimos, sinónimos, palavras da família, afixos, ordenação alfabética de palavras e forma das frases)				
<b>Obs.</b>	<b>“Põe-te à Prova” - Manual de verificação de conhecimentos – Pasta Mágica – Areal Editores</b>				
<b>DATA: 18/3 - 4ªfeira</b>					
<b>Conteúdos:</b>	<b>Oficina de Escrita</b>				
<b>Atividades:</b>	2ª parte -Continuação da exploração do texto, “O Vento”, com a planificação e a produção de um texto com o título: <b>“O Vento e o Sol podem ser úteis e prejudiciais.”</b> - Apresenta o que sabes sobre estes temas num texto informativo.				
<b>Obs.</b>	<b>“Põe-te à Prova” - Manual de verificação de conhecimentos – Pasta Mágica – Areal Editores</b>				
<b>DATA: 19/3 - 5ªfeira</b>					
<b>Conteúdos:</b>	<b>Escrita</b>				
<b>Atividades:</b>	Produção de um Acróstico, a partir de palavra carinhosa ou do nome de um ente querido que represente uma figura paternal				
<b>Obs.</b>	Homenagem a uma figura familiar independentemente do sexo				
<b>DATA: 20/3- 6ªfeira</b>					
<b>Conteúdos:</b>	<b>Leitura, Escrita e Audição de informações dos meios de comunicação fidedignos</b>				
<b>Atividades:</b>	<b>Corona vírus - Covid 19</b> Escolhe apenas uma das opções e realiza o teu trabalho com correção e sentido crítico: - Lista com regras de proteção aprendidas na escola - Resumo de alguma notícia ou algum comentário que tenhas ouvido nos órgãos de informação (rádio ou TV) - Resumo de comportamentos que tu e a tua família estão a adotar neste período de quarentena				
<b>Obs.</b>	Relê a tua produção escrita verificando a pontuação, a ortografia e a caligrafia e faz o melhoramento da mesma.				
<b>Advertência:</b>	Em cada dia, <b>não te esqueças de parar</b> nas horas dos intervalos para brincar e descontrair e respeita as horas das refeições.				

**PLANO DE ESTUDO**

[16/03/2020 a 27/03/2020]

<b>Escola:</b>	EB1/JI – N.º2 do LAVRADIO	<b>Ano:</b>	4º	<b>Turma:</b>	E2-4B
----------------	---------------------------	-------------	----	---------------	-------

<b>Disciplina:</b>	<b>ESTUDO DO MEIO</b>	<b>Professor(a):</b>	Ana Paula Hang
--------------------	-----------------------	----------------------	----------------

<b>DATA: 16/3 - 2ªfeira</b>	
<b>Conteúdos:</b>	<b>À Descoberta do Ambiente Natural – Aspetos físicos do Meio – A Água</b> (Importância, Tipos, Estados, Fenómenos físicos e o Ciclo da Água)
<b>Atividades:</b>	Realização dos exercícios da Avaliação Intermédia1 do 2º Período, págs. 19 e 20, com consulta do manual escolar
<b>Obs.</b>	<b>Livro de Fichas de Avaliação – Pasta Mágica – Areal Editores</b>

<b>DATA: 18/3 - 4ªfeira</b>	
<b>Conteúdos:</b>	<b>À Descoberta do Ambiente Natural – Aspetos físicos do Meio – Os Astros; As fases e o Ciclo Lunar; A forma das Terra, Rios e Serras de Portugal</b>
<b>Atividades:</b>	Realização dos exercícios da Avaliação Intermédia1 do 2º Período, págs. 21 e 22, com consulta do manual escolar
<b>Obs.</b>	<b>Livro de Fichas de Avaliação – Pasta Mágica – Areal Editores – Pasta Mágica – Areal Editores</b>

<b>DATA: 19/3 - 5ªfeira</b>	
<b>Conteúdos:</b>	<b>À Descoberta entre as inter-relações entre espaços – Contacto entre a terra e o mar – A costa Portuguesa</b>
<b>Atividades:</b>	Realização dos exercícios da Avaliação Intermédia2 do 2º Período, págs. 23 e 24, com consulta do manual escolar
<b>Obs.</b>	<b>Livro de Fichas de Avaliação – Pasta Mágica – Areal Editores – Pasta Mágica – Areal Editores</b>

<b>Disciplina:</b>	<b>EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E FÍSICO-MOTORA</b>	<b>Professor(a):</b>	Ana Paula Hang	<b>4ºB</b>
--------------------	--	----------------------	----------------	------------

<b>DATA: 17/3 - 3ªfeira</b>	
<b>Conteúdos:</b>	<b>Dança</b>
<b>Atividades:</b>	Escuta uma canção ao teu gosto (na TV ou em qualquer suporte sonoro/digital) e inventa uma coreografia que expresse o movimento do “Vento”
<b>Obs.</b>	Sê criativo e diversificado nos movimentos, explorando todas as potencialidades dos membros teu corpo

<b>DATA: 19/3- 5ªfeira</b>	
<b>Conteúdos:</b>	<b>Expressão Plástica</b>
<b>Atividades:</b>	Elabora um postal ou um desenho <i>escolhendo um dos temas:</i> - “O Vento e o Sol” - Um presente para um ente querido que represente uma figura paternal
<b>Obs.</b>	<b>– Podes desenhar, pintar, recortar e colar utilizando diversos materiais</b>

<b>DATA: 20/3- 6ªfeira</b>	
<b>Conteúdos:</b>	<b>Expressão Musical</b>
<b>Atividades:</b>	<b>Corona vírus - Covid 19</b> – Inventa uma música a partir de regras de proteção aprendidas na escola ou de comportamentos que tu e a tua família estão a adotar neste período de quarentena
<b>Obs.</b>	Podes adaptar a letra da canção a qualquer música que conheces
<b>Advertência:</b>	Em cada dia, <b>não te esqueças de parar</b> nas horas dos intervalos para brincar e descontraír e respeita as horas das refeições.



## PLANO DE ESTUDO

[16/03/2020 a 27/03/2020]

<b>Escola:</b>	EB1/JI – N.º2 do LAVRADIO	<b>Ano:</b>	4º	<b>Turma:</b>	E2-4B
<b>Disciplina:</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Professor(a):</b>	Ana Paula Hang		
<b>DATA: 16/3 - 2ªfeira</b>					
<b>Conteúdos:</b>	<b>Números e Operações</b>				
<b>Atividades:</b>	Realização dos exercícios da Ficha de Avaliação intermédia 1 do 1º Período, págs. 7 e 8 (Composição, ordenação decrescente e na reta numérica e leitura por extenso de números; Completar regularidades e sequências numéricas e de figuras; Divisores de um número e cálculo da divisão identificando as partes da operação)				
<b>Obs.</b>	<b>Livro de Fichas de Avaliação – Pasta Mágica – Areal Editores – Pasta Mágica – Areal Editores</b>				
<b>DATA: 17/3 - 3ªfeira</b>					
<b>Conteúdos:</b>	<b>Geometria e Problemas</b>				
<b>Atividades:</b>	Continuação da realização dos exercícios da Ficha de Avaliação intermédia 1 do 1º Período, págs. 9 e 10 (Identificação de sólidos geométricos e respetivas características; Seleção de poliedros; Identificação de raio, diâmetro e circunferência em esferas; Resolução de problemas de dois passos)				
<b>Obs.</b>	<b>Livro de Fichas de Avaliação – Pasta Mágica – Areal Editores – Pasta Mágica – Areal Editores</b>				
<b>DATA: 18/3 - 4ªfeira</b>					
<b>Conteúdos:</b>	<b>Números e Operações e Geometria e Medida</b>				
<b>Atividades:</b>	Realização dos exercícios da Ficha de Avaliação Trimestral 1 do 1º Período, págs. 15 e 16 (Composição, decomposição e leitura por extenso de números; Completar igualdades; Equivalência, simplificação e cálculo de frações; Identificação e traço de raio, diâmetro em círculos; Identificação de ângulos, sinalização dos côncavos e dos convexos e descoberta dos geometricamente iguais, com a ajuda da régua e do compasso)				
<b>Obs.</b>	<b>Livro de Fichas de Avaliação – Pasta Mágica – Areal Editores – Pasta Mágica – Areal Editores</b>				
<b>DATA: 19/3 - 5ªfeira</b>					
<b>Conteúdos:</b>	<b>Geometria e Medida, Organização e Tratamento de Dados e Resolução de situações problemáticas</b>				
<b>Atividades:</b>	Continuação da realização dos exercícios da Ficha de Avaliação Trimestral 1 do 1º Período, págs. 17 e 18 (identificação e desenho de retas paralelas, perpendiculares e concorrentes; Identificação e desenho de ângulos incluindo os adjacentes e os verticalmente opostos; Organização, leitura e interpretação de dados em tabelas de frequências absoluta e relativa; Resolução de problemas)				
<b>Obs.</b>	<b>Livro de Fichas de Avaliação – Pasta Mágica – Areal Editores – Pasta Mágica – Areal Editores</b>				
<b>DATA: 20/3- 6ªfeira</b>					
<b>Conteúdos:</b>	<b>Números e Operações</b>				
<b>Atividades:</b>	Realização dos exercícios da Ficha de Avaliação Intermédia 1 do 2º Período, págs. 19 e 20 (Completar igualdades e compará-las usando a simbologia $<$ , $=$ e $>$ ; Escrita de dízimas em forma de frações; frações equivalentes, leituras de n.ºs fracionários; cálculo de n.ºs em forma de fração decimal; Leitura por extenso e situar n.ºs decimais na reta graduada; Cálculo de n.ºs decimais; Composição de números; Multiplicação e divisão de números por 10, 100, 1000)				
<b>Obs.</b>	<b>Livro de Fichas de Avaliação – Pasta Mágica – Areal Editores – Pasta Mágica – Areal Editores</b>				
<b>Advertência:</b>	Em cada dia, <b>não te esqueças de parar</b> nas horas dos intervalos para brincar e descontraír e respeita as horas das refeições.				



**PLANO DE ESTUDO**  
**[16/03/2020 a 27/03/2020]**

<b>Escola:</b>	EB1/JI – N.º2 do LAVRADIO	<b>Ano:</b>	4º	<b>Turma:</b>	E2-4B
<b>Disciplina:</b>	<b>PORTUGUÊS</b>	<b>Professor(a):</b>	Ana Paula Hang		
<b>DATA: 23/3 - 2ªfeira</b>					
<b>Conteúdos:</b>	<b>Leitura e Compreensão</b>				
<b>Atividades:</b>	Leitura silenciosa e oral expressiva, compreensão oral e interpretação escrita do texto, “ <i>É tudo verdade</i> ”, até ao exercício nº8				
<b>Obs.</b>	<b>“Põe-te à Prova” - Manual de verificação de conhecimentos – Pasta Mágica – Areal Editores</b>				
<b>DATA: 24/3 - 3ªfeira</b>					
<b>Conteúdos:</b>	<b>Ortografia e Gramática</b> (Classe das palavras; Sintaxe; Morfologia e Lexicologia)				
<b>Atividades:</b>	- Continuação da exploração do texto estudado no dia anterior, explorando alguns conceitos gramaticais dados (classificação morfológica de palavras; identificação de verbos quanto à forma, à conjugação, à pessoa, ao tempo e ao modo; preenchimento de lacunas em frases com tempos verbais pretendidos; identificação de graus de adjetivos, adjetivos numerais e quantificadores numerais; substituição de nomes por pronomes em frases; identificação de radical e de sufixos na formação de palavras)  - Cópia de 4 parágrafos do texto “ <i>É tudo verdade</i> ”				
<b>Obs.</b>	<b>“Põe-te à Prova” - Manual de verificação de conhecimentos – Pasta Mágica – Areal Editores</b>				
<b>DATA: 25/3 - 4ªfeira</b>					
<b>Conteúdos:</b>	<b>Oficina de Escrita</b>				
<b>Atividades:</b>	2ª parte -Continuação da exploração do texto, “ <i>É tudo verdade</i> ”, com a planificação e a produção de um texto narrativo, recontado a fábula: “ <i>O Lobo, a cabra e o cabritinho</i> ”				
<b>Obs.</b>	<b>“Põe-te à Prova” - Manual de verificação de conhecimentos – Pasta Mágica – Areal Editores</b>				
<b>DATA: 26/3 - 5ªfeira</b>					
<b>Conteúdos:</b>	<b>Leitura</b>				
<b>Atividades:</b>	Leitura de grande parte das páginas do livro de história requisitado na Biblioteca escolar Registo escrito de ideias principais e de vocabulário desconhecido				
<b>Obs.</b>	Recurso ao dicionário para a consulta do significado de palavras desconhecidas				
<b>DATA: 27/3- 6ªfeira</b>					
<b>Conteúdos:</b>	<b>Leitura e Escrita</b>				
<b>Atividades:</b>	Continuação da leitura do livro de histórias requisitado na Biblioteca Escolar Realização do reconto/resumo escrito da história lida tendo em conta a introdução o desenvolvimento e a conclusão				
<b>Obs.</b>	Relê a tua produção escrita verificando a pontuação, a ortografia e a caligrafia e faz o melhoramento da mesma.				
<b>Advertência:</b>	Em cada dia, <b>não te esqueças de parar</b> nas horas dos intervalos para brincar e descontrair e respeita as horas das refeições.				



**PLANO DE ESTUDO**  
**[16/03/2020 a 27/03/2020]**

<b>Escola:</b> EB1/JI – N.º do LAVRADIO	<b>Ano:</b> 4º	<b>Turma:</b> E2-4B
<b>Disciplina:</b> ESTUDO DO MEIO	<b>Professor(a):</b> Ana Paula Hang	

<b>DATA: 23/3 - 2ªfeira</b>	
<b>Conteúdos:</b>	<b>À Descoberta do Ambiente Natural – Aspetos físicos do Meio</b> - Rios, ribeiras e serras das regiões autónomas da Madeira e dos Açores (praias e arribas) <b>À Descoberta das inter-relações entre espaços – Contacto entre a terra e o mar</b> - A costa portuguesa das regiões autónomas da Madeira e dos Açores (praias e arribas)
<b>Atividades:</b>	Realização dos exercícios da Avaliação Intermédia2 do 2º Período, págs. 25 e 26, com consulta do manual escolar
<b>Obs.</b>	<b>Livro de Fichas de Avaliação – Pasta Mágica – Areal Editores</b>
<b>DATA: 25/3 - 4ªfeira</b>	
<b>Conteúdos:</b>	<b>À Descoberta do Ambiente Natural – Aspetos físicos do Meio</b> - A Água (Importância, Tipos, Estados, Fenómenos físicos por efeitos da temperatura e o Ciclo da Água - Os Astros- sistema solar; Rios e Serras de Portugal <b>À Descoberta das inter-relações entre espaços – Contacto entre a terra e o mar</b> - Diferentes aspetos da costa Portuguesa (praias e arribas); Sinalização da costa - Aglomerados populacionais (aldeias, vilas e cidades; Distritos de Portugal
<b>Atividades:</b>	Realização dos exercícios da Avaliação Trimestral do 2º Período, págs. 27, 28 e 29, com consulta do manual escolar
<b>Obs.</b>	<b>Livro de Fichas de Avaliação – Pasta Mágica – Areal Editores</b>
<b>DATA: 26/3 - 5ªfeira</b>	
<b>Conteúdos:</b>	<b>À Descoberta das inter-relações entre espaços</b> <b>Aglomerados Populacionais</b> - Localização dos arquipélagos dos Açores e da Madeira no mapa; Identificação das ilhas das regiões autónomas <b>Portugal na Europa e no Mundo</b> - Representação e legenda do Planeta Terra no globo e no planisfério; Identificação de continentes e de oceanos; Fronteiras de Portugal e a Península Ibérica; Países da união Europeia e os respetivos símbolos; A lusofonia e os PALOP`S; Países de emigração portuguesa
<b>Atividades:</b>	Realização dos exercícios da Avaliação Trimestral do 2º Período, págs. 30, 31 e 32, com consulta do manual escolar
<b>Obs.</b>	<b>Livro de Fichas de Avaliação – Pasta Mágica – Areal Editores</b>
<b>Advertência:</b>	Em cada dia, <b>não te esqueças de parar</b> nas horas dos intervalos para brincar e descontraír e respeita as horas das refeições.



**PLANO DE ESTUDO**  
**[16/03/2020 a 27/03/2020]**

<b>Escola:</b> EB1/JI – N.º2 do LAVRADIO	<b>Ano:</b> 4º	<b>Turma:</b> E2-4B
--	----------------	---------------------

<b>Disciplina:</b> EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E FÍSICO-MOTORA	<b>Professor(a):</b> Ana Paula Hang
--	-------------------------------------

<b>DATA: 24/3 - 3ªfeira</b>	
<b>Conteúdos:</b>	<b>Dramatização/representação</b>
<b>Atividades:</b>	Imita cada personagem do texto “É tudo verdade”, nas suas intervenções
<b>Obs.</b>	Sê criativo e expressivo nas posturas, gestos e falas de cada personagem da história e explora as potencialidades do teu corpo e da tua voz

<b>DATA: 26/3- 5ªfeira</b>	
<b>Conteúdos:</b>	<b>Expressão Musical e Físico motora</b>
<b>Atividades:</b>	Canta, dança, inspira e expira o ar puro como se fosses os animais e as plantas que crescem, despertam e regressam na Primavera
<b>Obs.</b>	Realiza a atividade ao som de uma música que gostes ou que queiras inventar

<b>DATA: 27/3- 6ªfeira</b>	
<b>Conteúdos:</b>	<b>Expressão Plástica</b>
<b>Atividades:</b>	Promovendo a leitura do livro que requisitaste na Biblioteca Escolar <b>elabora um cartaz criativo, colorido e chamativo</b> justificando a tua escolha
<b>Obs.</b>	– Na cartolina que levaste para casa podes desenhar, pintar e utilizar recortes e colagem de imagens e outros materiais que considerares pertinentes
<b>Advertência:</b>	Em cada dia, <b>não te esqueças de parar</b> nas horas dos intervalos para brincar e descontrair e respeita as horas das refeições.





## PLANO DE ESTUDO

[16/03/2020 a 27/03/2020]

<b>Escola:</b> EB1/JI – N.º2 do LAVRADIO	<b>Ano:</b> 4º	<b>Turma:</b> E2-4B
--	----------------	---------------------

<b>Disciplina:</b> MATEMÁTICA	<b>Professor(a):</b> Ana Paula Hang
-------------------------------	-------------------------------------

<b>DATA: 23/3 - 2ªfeira</b>	
<b>Conteúdos:</b>	<b>Geometria e Problemas</b>
<b>Atividades:</b>	Realização dos exercícios da Ficha de Avaliação Intermédia 1 do 2º Período, págs. 21 e 22 (Identificação de sólidos geométricos e respetivas características-arestas, faces e vértices; Identificação e traço de raio, diâmetro, círculo e circunferência; Resolução problemas de dois passos com dinheiro e explorando as noções de metade, terça parte, décima...)
<b>Obs.</b>	<b>Livro de Fichas de Avaliação – Pasta Mágica – Areal Editores</b>
<b>DATA: 24/3 - 3ªfeira</b>	
<b>Conteúdos:</b>	<b>Números e Operações</b>
<b>Atividades:</b>	Realização dos exercícios da Ficha de Avaliação Intermédia 2 do 1º Período, págs. 23 e 24 (Subtração de números decimais; Composição de números; Multiplicação e divisão por 10/0,1, 100/0,01... e comparação das igualdades utilizando a simbologia <, = e >; Escrita de frações decimais equivalentes e representação dos n.ºs na forma de dízimas; Representação de frações e dízimas por imagens; Descoberta de sequências em termos de imagens)
<b>Obs.</b>	<b>Livro de Fichas de Avaliação – Pasta Mágica – Areal Editores</b>
<b>DATA: 25/3 - 4ªfeira</b>	
<b>Conteúdos:</b>	<b>Geometria, Organização e Tratamento de Dados e Resolução de situações problemáticas</b>
<b>Atividades:</b>	Continuação da realização dos exercícios da Ficha de Avaliação Intermédia 2 do 1º Período, págs. 25 e 26 (Identificação de retas paralelas, perpendiculares e concorrentes; Identificação e desenho de ângulos incluindo os adjacentes e os verticalmente opostos; Estudo de polígonos regulares e classificação de triângulos; Organização, leitura e interpretação de dados em tabelas de frequências absoluta e relativa; Identificação de moda; Resolução de problemas de dois passos com dinheiro e Percentagens)
<b>Obs.</b>	<b>Livro de Fichas de Avaliação – Pasta Mágica – Areal Editores – Pasta Mágica – Areal Editores</b>
<b>DATA: 26/3 - 5ªfeira</b>	
<b>Conteúdos:</b>	<b>Números e Operações e Geometria</b>
<b>Atividades:</b>	Realização dos exercícios da Ficha de Avaliação Trimestral do 2º Período, págs. 27 e 28 (Escrita e cálculo de números na adição; Multiplicação por 0,1 e 0,01; Igualdades multiplicativas; Cálculo de quociente recorrendo ao algoritmo da divisão; Equivalência, simplificação e cálculo de frações; Construção de pavimentação hexagonal; Classificação de Poliedros- prismas e pirâmides)
<b>Obs.</b>	<b>Livro de Fichas de Avaliação – Pasta Mágica – Areal Editores</b>
<b>DATA: 27/3- 6ªfeira</b>	
<b>Conteúdos:</b>	<b>Geometria, Organização e Tratamento de Dados e Problemas</b>
<b>Atividades:</b>	Continuação da realização dos exercícios da Ficha de Avaliação Trimestral do 2º Período, págs. 29 e 30 (Identificação de retas paralelas, perpendiculares e concorrentes; Identificação e desenho de ângulos incluindo os adjacentes e os verticalmente opostos; Associação das planificações a cada um dos seus prismas; Identificação de pavimentações com polígonos regulares; Organização, leitura e interpretação de dados em tabelas de frequências absoluta e relativa com arredondamento às décimas; Resolução de problemas explicitando os passos)
<b>Obs.</b>	<b>Livro de Fichas de Avaliação – Pasta Mágica – Areal Editores</b>
<b>Advertência:</b>	Em cada dia, <b>não te esqueças de parar</b> nas horas dos intervalos para brincar e descontrair e respeita as horas das refeições.





**PLANO DE ESTUDO**  
**[16/03/2020 a 27/03/2020]**

<b>Escola:</b>	ESCOLA EB1/JI N.2 LAVRADIO	<b>Ano:</b>	4.º	<b>Turma:</b>	4B
----------------	----------------------------	-------------	-----	---------------	----

<b>Disciplina:</b>	Inglês
--------------------	--------

**Conteúdos:**

Food (Comida)

**Léxico**

Food: cereal, rice, meat, chips, bread, cheese, soup, potato, cake, egg, fish, spaghetti, yoghurt/ Fruit: apple, lemon, grapes, orange, pear, strawberry/ Drinks: water, juice, lemonade, milk, tea (...);

Meals: breakfast, morning snack, lunch, afternoon snack, dinner (...)

Identificar as horas das refeições (...)

**Gramática**

Reconhecer e usar as estruturas dadas no 3.º ano

Verbs To Be, To Have (got), To Like

Usar lexical chunks ou frases que contenham:

Determiners: this, that, these, those

Positive, negative, question forms and short answer with To Do (Do you like apples? Yes, I do./ No I don't.)

- Prepositions of time: at

**Atividades:**

Consolidação da matéria lecionada. Páginas 62 à 75 do manual e da página 28 à 35 do Workbook.

**Conteúdos:**

Father's Day (Dia do Pai)

Happy Father's Day TV Spot

<https://www.youtube.com/watch?v=KYoyVfz3sDk>

Father's Day Song

[https://youtu.be/UbJHLntUW\\_o](https://youtu.be/UbJHLntUW_o)

**Atividades:**

Página 127 do manual.

Exercício n.º 1:

- Visualizar o spot do filme do Father's Day, preparado pelo Rocky para o Dia do pai que está a chegar:

<https://www.youtube.com/watch?v=KYoyVfz3sDk>



- Repetir a visualização e ordenar as imagens do manual. (2x)
- Repetir a visualização e corrigir o exercício.

Correção: 2/ 3/ 1

- Visualizar, ler e ouvir e cantar a Father's Day Song (4x)

[https://youtu.be/UbJHLntUW\\_o](https://youtu.be/UbJHLntUW_o)

**Conteúdos:**

Father's Day (Dia do Pai)

Father's Day Bookmark (Marcador de livros do Dia do Pai)

**Atividades:**

Página 127 do manual

Exercício n.º 2

- Realização de um "Father's Day Bookmark", como presente simbólico, para o Dia do Pai.

Materiais necessários:

- Cartão / cartolina ou papel de cores diferentes;
- Lápis, borracha;
- Lápis de cor, de cera ou marcadores;
- Tesoura (opcional).

Procedimento:

- Destacar a cartolina que se encontra no final do manual;
- Pintar e/ ou decorar a gosto;
- Escrever uma mensagem, pessoal, para o pai, no interior da gravata. Por exemplo: I love you very, much, Daddy! (Adoro-te muito, Papá!)
- Escrever "Happy Father's Day na parte de trás do marcador.

**Conteúdos:**

Easter (Páscoa)

The Easter Song

**Atividades:**

Página 126 do manual

Exercício n.º 1

Realizar e corrigir o exercício n.º 1.



Soluções: **Chocolate**(chocolate)/ **Basket** (cesto)/ **Easter egg** (ovo da Páscoa)/ **Bunny** (coelhinho).

- Colorir a imagem do exercício n.º 2, do manual, de acordo com as instruções dadas, no mesmo. corrigir o exercício n.º 2, de acordo com as instruções dadas.

Correção:

O cesto da Páscoa é azul.

O coelho da Páscoa é cor de rosa.

O coelhinho tem seis ovos dentro do cesto: um é castanho, um é laranja, dois são amarelos e dois são verdes.

As flores à frente do coelhinho são vermelhas.

As flores ao lado do cesto são cor de rosa.

- Realizar o exercício n.º 3, que consiste em ler, ouvir e cantar The Easter Song (4x).

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F1426924%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR1oMRUPQDdw9dz1V4RlicBDeJYKDWC9zGTj5YBplekfU0\\_v68ASuBZ\\_\\_RA&h=AT20sUSmz\\_Jq\\_fAMmi5FQgz\\_PnkJNGjnyhCVJz89pchs8u67zXfU4fxFOFDnzpyDt5i2cyWvEqOy--OE9\\_yub\\_bwQbGOybZ8QTKStly8vbR2ERVvmuaKkmbW43o77H5UmXlImuSs0CLnryBS2XqjXLYcas6HDgKqhB4kFKhAKEYu](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F1426924%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR1oMRUPQDdw9dz1V4RlicBDeJYKDWC9zGTj5YBplekfU0_v68ASuBZ__RA&h=AT20sUSmz_Jq_fAMmi5FQgz_PnkJNGjnyhCVJz89pchs8u67zXfU4fxFOFDnzpyDt5i2cyWvEqOy--OE9_yub_bwQbGOybZ8QTKStly8vbR2ERVvmuaKkmbW43o77H5UmXlImuSs0CLnryBS2XqjXLYcas6HDgKqhB4kFKhAKEYu)

### Conteúdos:

Easter

Storytelling (Hora do conto)

*Rocky and the American treasure map* [https://www.facebook.com/alexandra.freitas.5015?\\_\\_tn\\_\\_=%2CdIc-R-R&eid=ARAU\\_Rp4RQIYFQIYCFzfvCycOCLHzBFVhcssYG1Aw8vHwXBv5\\_NZ9QXsVRrNiDsU4buNsSpxs64mOxGr&hc\\_ref=ARRhrz5j5fPcDzps\\_Xve6XVWDheJ5TvXNIES\\_O2Y\\_Yni9OZGGaBV54Yj58WV66P-DU&ref=nf\\_target](https://www.facebook.com/alexandra.freitas.5015?__tn__=%2CdIc-R-R&eid=ARAU_Rp4RQIYFQIYCFzfvCycOCLHzBFVhcssYG1Aw8vHwXBv5_NZ9QXsVRrNiDsU4buNsSpxs64mOxGr&hc_ref=ARRhrz5j5fPcDzps_Xve6XVWDheJ5TvXNIES_O2Y_Yni9OZGGaBV54Yj58WV66P-DU&ref=nf_target)

### Atividades:

Os alunos irão escutar a leitura de uma história em Inglês: *Rocky and the American treasure map*

[https://www.facebook.com/alexandra.freitas.5015?\\_\\_tn\\_\\_=%2CdIc-R-R&eid=ARAU\\_Rp4RQIYFQIYCFzfvCycOCLHzBFVhcssYG1Aw8vHwXBv5\\_NZ9QXsVRrNiDsU4buNsSpxs64mOxGr&hc\\_ref=ARRhrz5j5fPcDzps\\_Xve6XVWDheJ5TvXNIES\\_O2Y\\_Yni9OZGGaBV54Yj58WV66P-DU&ref=nf\\_target](https://www.facebook.com/alexandra.freitas.5015?__tn__=%2CdIc-R-R&eid=ARAU_Rp4RQIYFQIYCFzfvCycOCLHzBFVhcssYG1Aw8vHwXBv5_NZ9QXsVRrNiDsU4buNsSpxs64mOxGr&hc_ref=ARRhrz5j5fPcDzps_Xve6XVWDheJ5TvXNIES_O2Y_Yni9OZGGaBV54Yj58WV66P-DU&ref=nf_target)

### Conteúdos:

Story time (História)

*Rocky and the American treasure map*

Video:

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F1394569%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR229Kr0YQ-83LHJc028r6PCOBYxRxTvtp-oXbuKbIH9VO17P5ke0TzAnvl&h=AT2XVwl-HtIzHDDHFYIz24LIEUEqlHnYqvMuCw-TRUpaMV2FJ80tHGzowNriZiORF2Lxvthq8hEuCSpb0TDFw-M0dkPQBLWwUfP7gnYodfi7680iC\\_5gKZLHFX26Yy6s\\_mv7PR1tl73C5SP11ZPSKSOXwW02mRZrbYvt7pmgnFy](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F1394569%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR229Kr0YQ-83LHJc028r6PCOBYxRxTvtp-oXbuKbIH9VO17P5ke0TzAnvl&h=AT2XVwl-HtIzHDDHFYIz24LIEUEqlHnYqvMuCw-TRUpaMV2FJ80tHGzowNriZiORF2Lxvthq8hEuCSpb0TDFw-M0dkPQBLWwUfP7gnYodfi7680iC_5gKZLHFX26Yy6s_mv7PR1tl73C5SP11ZPSKSOXwW02mRZrbYvt7pmgnFy)



**Atividades:**

*Após visualizarem a história “Rocky and the American treasure map”, os alunos procederão à realização de uma ficha de trabalho, relativa à mesma.*

Worksheet:

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F1428521%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR0HHK-joW9WxVORaqYliqgK4yFOhQNU8Dpo4Uv6BCbXQekyYjXeGoQadk&h=AT0qOqvzEp\\_2w8KArWQhDGt7MHDI7XBkaKJ9\\_aAmP3GHOKpOCKKHvONFdW81MVXOABAY7ui9a70RbBmnwlEbT6AavsiaBx9dXnNXynqW6IEcDGRxR9WQcj4RlCeaqYhv9HbYslqQdl\\_HwZDKRP0QCvMt29Cu4T7DAEzkWKDZaK9K](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F1428521%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR0HHK-joW9WxVORaqYliqgK4yFOhQNU8Dpo4Uv6BCbXQekyYjXeGoQadk&h=AT0qOqvzEp_2w8KArWQhDGt7MHDI7XBkaKJ9_aAmP3GHOKpOCKKHvONFdW81MVXOABAY7ui9a70RbBmnwlEbT6AavsiaBx9dXnNXynqW6IEcDGRxR9WQcj4RlCeaqYhv9HbYslqQdl_HwZDKRP0QCvMt29Cu4T7DAEzkWKDZaK9K)

**Conteúdos:**

Story time (História)

“A grumpy Easter bunny”

<https://youtu.be/Nfus4uxE5q8>

**Atividades:**

Os alunos irão visualizar uma história “A grumpy Easter bunny”.

**Conteúdos:**

Story time (História)

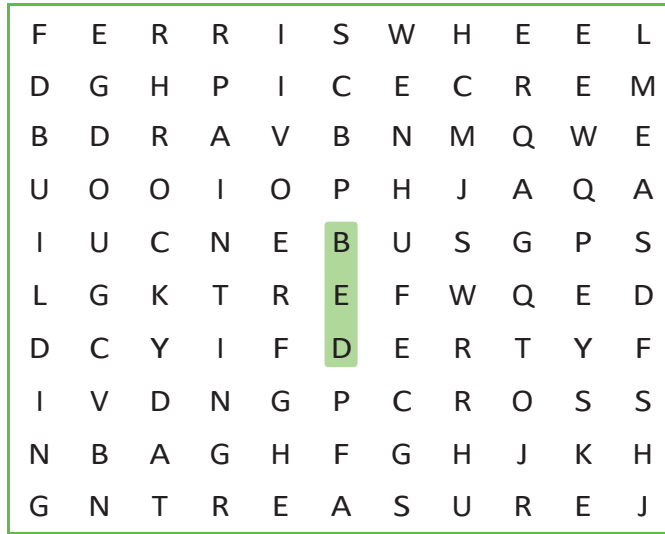
Peter Rabbit: the great egg chase.

<https://youtu.be/5zdYUuWLbw4>

**Atividades:**

Os alunos irão visualizar a história “Peter Rabbit: the great egg chase”.

1. Find the words and **write**  them under the correct picture.



1. bed



2. \_\_\_\_\_



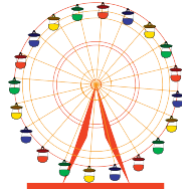
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

2. **Choose**  the correct option.

1. Rocky is in **London** / **New York**.
2. Rocky is visiting his **cousins** / **friends**.
3. Pete finds a **letter** / **treasure map**.

3. **Look**  and **link** .



The Statue of Liberty

Times Square

The Empire State Building



**PLANO DE ESTUDO**  
**[16/03/2020 a 27/03/2020]**

<b>Escola:</b>	EB 1/JI n.º2 Lavradio	<b>Ano:</b>	4º	<b>Turma:</b>	B
----------------	-----------------------	-------------	----	---------------	---

<b>Disciplina:</b>	<b>Introdução à programação</b>
--------------------	---------------------------------

<b>Conteúdos:</b>
Desenvolvimento de capacidades associadas ao pensamento computacional, criar sequências de instruções que envolvam seleção e repetição, analisar algoritmos, identificando o seu resultado, planificar e criar um projeto de forma estruturada, identificar e corrigir erros existentes na programação de um projeto e criar histórias animadas.
<b>Atividades:</b>
Para a realização desta atividade os alunos deverão instalar o software Scratch disponível em <a href="https://scratch.mit.edu/download">https://scratch.mit.edu/download</a> executando de seguida uma história aplicando os conhecimentos adquiridos até à data.