



AGRUPAMENTO ESCOLAS ÁLVARO VELHO

PLANOS DE ESTUDO

1º CICLO



PLANO DE ESTUDO
[16/03/2020 a 27/03/2020]

Escola:	ESCOLA EB1/JI N.2 LAVRADIO	Ano:	4.º	Turma:	4A
----------------	----------------------------	-------------	-----	---------------	----

Disciplina:	Inglês
--------------------	--------

Conteúdos:

Food (Comida)

Léxico

Food: cereal, rice, meat, chips, bread, cheese, soup, potato, cake, egg, fish, spaghetti, yoghurt/ Fruit: apple, lemon, grapes, orange, pear, strawberry/ Drinks: water, juice, lemonade, milk, tea (...);

Meals: breakfast, morning snack, lunch, afternoon snack, dinner (...)

Identificar as horas das refeições (...)

Gramática

Reconhecer e usar as estruturas dadas no 3.º ano

Verbs To Be, To Have (got), To Like

Usar lexical chunks ou frases que contenham:

Determiners: this, that, these, those

Positive, negative, question forms and short answer with To Do (Do you like apples? Yes, I do./ No I don't.)

- Prepositions of time: at

Atividades:

Consolidação da matéria lecionada. Páginas 62 à 75 do manual e da página 28 à 35 do Workbook.

Conteúdos:

Father's Day (Dia do Pai)

Happy Father's Day TV Spot

<https://www.youtube.com/watch?v=KYoyVfz3sDk>

Father's Day Song

https://youtu.be/UbjHLntUW_o

Atividades:

Página 127 do manual.

Exercício n.º 1:

- Visualizar o spot do filme do Father's Day, preparado pelo Rocky para o Dia do pai que está a chegar:

<https://www.youtube.com/watch?v=KYoyVfz3sDk>



- Repetir a visualização e ordenar as imagens do manual. (2x)
- Repetir a visualização e corrigir o exercício.

Correção: 2/ 3/ 1

- Visualizar, ler e ouvir e cantar a Father's Day Song (4x)

https://youtu.be/UbJHLntUW_o

Conteúdos:

Father's Day (Dia do Pai)

Father's Day Bookmark (Marcador de livros do Dia do Pai)

Atividades:

Página 127 do manual

Exercício n.º 2

- Realização de um "Father's Day Bookmark", como presente simbólico, para o Dia do Pai.

Materiais necessários:

- Cartão / cartolina ou papel de cores diferentes;
- Lápis, borracha;
- Lápis de cor, de cera ou marcadores;
- Tesoura (opcional).

Procedimento:

- Destacar a cartolina que se encontra no final do manual;
- Pintar e/ ou decorar a gosto;
- Escrever uma mensagem, pessoal, para o pai, no interior da gravata. Por exemplo: I love you very, much, Daddy! (Adoro-te muito, Papá!)
- Escrever "Happy Father's Day na parte de trás do marcador.

Conteúdos:

Easter (Páscoa)

The Easter Song

Atividades:

Página 126 do manual

Exercício n.º 1

Realizar e corrigir o exercício n.º 1.



Soluções: **Chocolate**(chocolate)/ **Basket** (cesto)/ **Easter egg** (ovo da Páscoa)/ **Bunny** (coelhinho).

- Colorir a imagem do exercício n.º 2, do manual, de acordo com as instruções dadas, no mesmo. corrigir o exercício n.º 2, de acordo com as instruções dadas.

Correção:

O cesto da Páscoa é azul.

O coelho da Páscoa é cor de rosa.

O coelhinho tem seis ovos dentro do cesto: um é castanho, um é laranja, dois são amarelos e dois são verdes.

As flores à frente do coelhinho são vermelhas.

As flores ao lado do cesto são cor de rosa.

- Realizar o exercício n.º 3, que consiste em ler, ouvir e cantar The Easter Song (4x).

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F1426924%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR1oMRUPQDdw9dz1V4RlicBDeJYKDWc9zGTj5YBplekfU0_v68ASuBZ__RA&h=AT20sUSmz_Jq_fAMmi5FQgz_PnkJNGjnyhCVJz89pchs8u67zXfU4fxFOFDnzpyDt5i2cyWvEqOy--OE9_yub_bwQbGOybZ8QTKStly8vbR2ERVvmuaKkmbW43o77H5UmXlImuSs0CLnryBS2XqjXLYcas6HDgKqB4kFKhAKEYu

Conteúdos:

Easter

Storytelling (Hora do conto)

Rocky and the American treasure map https://www.facebook.com/alexandra.freitas.5015?__tn__=%2CdIc-R-R&eid=ARAU_Rp4RQIYFQIYCFzfvCycOCLHzBFVhcssYG1Aw8vHwXBv5_NZ9QXsVRrNiDsU4buNsSpxs64mOxGr&hc_ref=ARRhrz5j5fPcDzpz_Xve6XVWDheJ5TvXNIES_O2Y_Yni9OZGGaBV54Yj58WV66P-DU&ref=nf_target

Atividades:

Os alunos irão escutar a leitura de uma história em Inglês: *Rocky and the American treasure map*

https://www.facebook.com/alexandra.freitas.5015?__tn__=%2CdIc-R-R&eid=ARAU_Rp4RQIYFQIYCFzfvCycOCLHzBFVhcssYG1Aw8vHwXBv5_NZ9QXsVRrNiDsU4buNsSpxs64mOxGr&hc_ref=ARRhrz5j5fPcDzpz_Xve6XVWDheJ5TvXNIES_O2Y_Yni9OZGGaBV54Yj58WV66P-DU&ref=nf_target

Conteúdos:

Story time (História)

Rocky and the American treasure map

Video:

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F1394569%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR229Kr0YQ-83LHJc028r6PCOBYxRxTvtp-oXbuKbIH9VO17P5ke0TzAnvl&h=AT2XVwl-HtIzHDDHFYIz24LIEUEqlHnYqvMuCw-TRUpaMV2FJ80tHGzowNriZiORF2Lxvthq8hEuCSpb0TDFw-M0dkPQBLWwUfP7gnYodfi7680iC_5gKZLHFX26Yy6s_mv7PR1tl73C5SP11ZPSKSOXwW02mRZrbYvt7pimgnFy



Atividades:

Após visualizarem a história “Rocky and the American treasure map”, os alunos procederão à realização de uma ficha de trabalho, relativa à mesma.

Worksheet:

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F1428521%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR0HhK-joW9WxVORaqYliqgK4yFOhQNU8Dpo4Uv6BCbXQekyYjXeGoQadk&h=AT0qOqvzEp_2w8KArWQhDGt7MhDi7XBkaKJ9_aAmP3GHOKpOCKKHvONFdW81MVXOABAY7ui9a70RbBmnwlEbT6AavsiaBx9dXnNXynqW6IEcDGRxR9WQcj4RlCeaqYhv9HbYslqQdl_HwZDKRP0QCvMt29Cu4T7DAEzkWKDZaK9K

Conteúdos:

Story time (História)

“A grumpy Easter bunny”

<https://youtu.be/Nfus4uxE5q8>

Atividades:

Os alunos irão visualizar uma história “A grumpy Easter bunny”.

Conteúdos:

Story time (História)

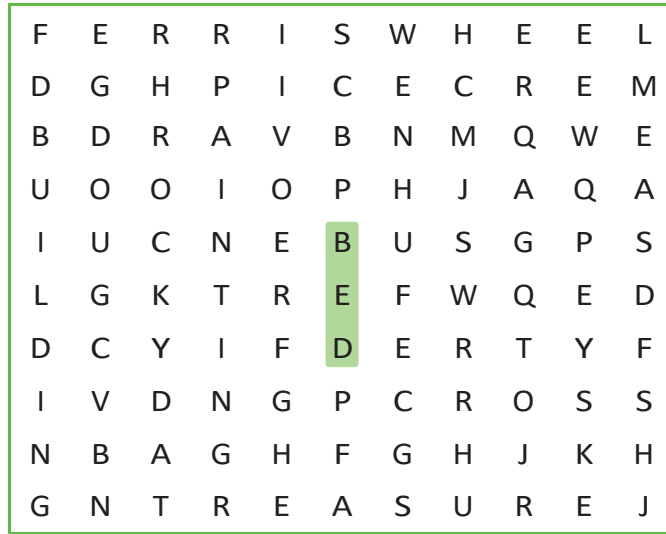
Peter Rabbit: the great egg chase.

<https://youtu.be/5zdYUuWLbw4>

Atividades:

Os alunos irão visualizar a história “Peter Rabbit: the great egg chase”.

1. Find the words and **write**  them under the correct picture.



1. bed



2. _____



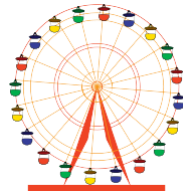
3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

2. **Choose**  the correct option.

- Rocky is in **London** / **New York**.
- Rocky is visiting his **cousins** / **friends**.
- Pete finds a **letter** / **treasure map**.

3. **Look**  and **link** .



The Statue of Liberty

Times Square

The Empire State Building



PLANO DE ESTUDO
[16/03/2020 a 27/03/2020]

Escola:	EB 1/JI n.º2 Lavradio	Ano:	4º	Turma:	A
----------------	-----------------------	-------------	----	---------------	---

Disciplina:	Introdução à programação
--------------------	---------------------------------

Conteúdos:
Desenvolvimento de capacidades associadas ao pensamento computacional, criar sequências de instruções que envolvam seleção e repetição, analisar algoritmos, identificando o seu resultado, planificar e criar um projeto de forma estruturada, identificar e corrigir erros existentes na programação de um projeto e criar histórias animadas.
Atividades:
Para a realização desta atividade os alunos deverão instalar o software Scratch disponível em https://scratch.mit.edu/download executando de seguida uma história aplicando os conhecimentos adquiridos até à data.



PLANO DE ESTUDO
[16/03/2020 a 27/03/2020]

Escola:	EB1 nº 2 Lavradio	Ano:	4º	Turma:	A
----------------	-------------------	-------------	----	---------------	---

Disciplina:	E.M.R..C.
--------------------	-----------

Conteúdos:
O ser humano tem um valor incalculável.
Atividades:
Visionamento de um filme. “A Bailarina”. Elaboração de um desenho, sobre a parte mais importante do filme, visionada por cada um dos alunos.
Conteúdos:
A Páscoa judaica e a Páscoa Cristã.
Atividades:
Os alunos devem desenvolver um trabalho alusivo ao tema da Páscoa. O trabalho pode ser manual ou escrito. Podem usar os mais diversos materiais reciclados. Podem recorrer à Internet para tirar ideias. Podem ser auxiliados pelos pais/encarregados de educação.
Conteúdos:
Atividades:
Conteúdos:
Atividades:

Obs. As turmas estão agrupadas com o 3ºano turma A e Turma B e com o 4ºano Turma A e Turma B.

Horário: Sexta-feira das 17 às 18 horas