



AGRUPAMENTO ESCOLAS ÁLVARO VELHO

PLANOS DE ESTUDO

1º CICLO



PLANO DE ESTUDO
[16/03/2020 a 27/03/2020]

Escola:	ESCOLA EB1/JI N.2 LAVRADIO	Ano:	3.º	Turma:	A
----------------	----------------------------	-------------	-----	---------------	---

Disciplina:	Língua Portuguesa
--------------------	-------------------

Conteúdos: Leitura de poema e sua interpretação; ordem alfabética; Nome, verbo e adjetivos; sinais gráficos de acentuação e Consciência fonológica.

1.ª Atividade: Estrutura de Apoio: Caderno de Fichas. Ficha n.º 2

Conteúdos: Leitura do texto. Ortografia: grupos “pr, fr, gr, vr, tr; grupos pre ou per; grupos gra ou gar”.

2.ª Atividade: Estrutura de Apoio: Caderno de Fichas. Ficha n.º 3

Conteúdos: Escrita livre.

3.ª Atividade: Criação de um texto: Tema – Atualidade.

Conteúdos: Dia do Pai! ... Do avô. Da avó. Daqueles que cuidam de vós!

4.ª Atividade: Realização de um poema visual, em formato A4 e sua ilustração.

Os alunos podem fazer uma pesquisa via www.google.pt, vão encontrar muitas ideias. Aproveitem e peçam ajuda a um adulto que esteja por perto. Divirtam-se!

Conteúdos: Leitura do texto “O que está dentro do escuro.” Ordem alfabética; Ortografia “ar, er, ir, or, ur”; Escrita de frases.

5.ª Atividade: Estrutura de Apoio: Manual e Caderno de Fichas.

Leitura do texto, pág. 18 do manual. Realização da ficha nº4.

Conteúdos: Nomes próprios e comuns.

6.ª Atividades: Estrutura de Apoio: Caderno de Fichas. Ficha n.º 5

Conteúdos: Funcionamento da língua: Nome; Verbo; Adjetivo.

7.ª Atividade: Estrutura de Apoio: Ficha de consolidação de conhecimentos.



7.ª Atividade – Funcionamento da Língua

Nome: _____ Data: ____/____/____

1- Preenche com X no local correto.

	NOME	VERBO	ADJETIVO
vivia			
aldeia			
antiga			
cadeira			
bonita			
pensava			

2 – Escreve os verbos nos tempos indicados na tabela.

	PASSADO	PRESENTE	FUTURO
correr	Eu	Eles	Ela
dormir	Ele	Tu	Nós
estudar	Nós	Ele	Ele
chorar	Elas	Eu	Tu
jogar	Tu	Nós	Eles
gostar	Ela	Eles	Eu

3- Assinala com uma X no local correto.

NOMES	Comum	Próprio	Singular	Masculino	Feminino	Plural
Manuel						
árvore						
ribeiro						
canetas						
caderno						
Verão						
bonecas						



PLANO DE ESTUDO
[16/03/2020 a 27/03/2020]

Escola:	ESCOLA EB1/JI N.2 LAVRADIO	Ano:	3.º	Turma:	A
----------------	----------------------------	-------------	-----	---------------	---

Disciplina:	Matemática
--------------------	-------------------

Conteúdos: Escrita de números 1 000 000 a 7 000 000

1.ª Atividade: Completar tabela.

Conteúdos: Ordem crescente; Cálculo mental; Leitura de números.

2.ª Atividade: Ficha de consolidação de conhecimentos.

Conteúdos: Numeração Romana

3.ª Atividade: Escreve por extenso; Correspondência entre numeração árabe e romana; Completa com os sinais de $<$, $>$ ou $=$.

Conteúdos: Adição.

4.ª Atividade: Efetua as seguintes adições.

Conteúdos: Subtração

5.ª Atividades: Efetua as seguintes subtrações.

Conteúdos: Multiplicação

6.ª Atividades: Efetua as seguintes multiplicações.



1.ª Atividade

Nome: _____ Data: ____/____/____

1 – Completa a tabela: Números de 1 000 000 a 7 000 000.

1 000 000		1 002 000		1 004 000	
	1 007 000		1 009 000		1 011 000
1 012 000		1 014 000		1 016 000	
	1 019 000		1 021 000		1 023 000
1 024 000		1 026 000		1 028 000	
	1 031 000		1 033 000		1 035 000
1 036 000		1 038 000		1 040 000	
	1 043 000		1 045 000		1 047 000
1 048 000		1 050 000		1 052 000	
	1 055 000		1 057 000		1 059 000
1 060 000		1 062 000		1 064 000	
	1 067 000		1 069 000		1 071 000
1 072 000		1 074 000		1 076 000	
	1 079 000		1 081 000		1 083 000
1 084 000		1 086 000		1 088 000	
	1 091 000		1 093 000		1 095 000
1 096 000		1 098 000		1 100 000	

1 100 000			1 400 000		
	1 800 000			2 100 000	
		2 500 000			2 800 000
2 900 000			3 200 000		
	3 600 000			3 900 000	
		4 300 000			4 600 000
4 700 000			5 000 000		
	5 400 000			5 700 000	
		6 100 000			6 400 000
6 500 000			6 800 000		



2.ª Atividade

Nome: _____ Data: ____/____/____

1 – Ordena os números por ordem crescente.

4 000 327

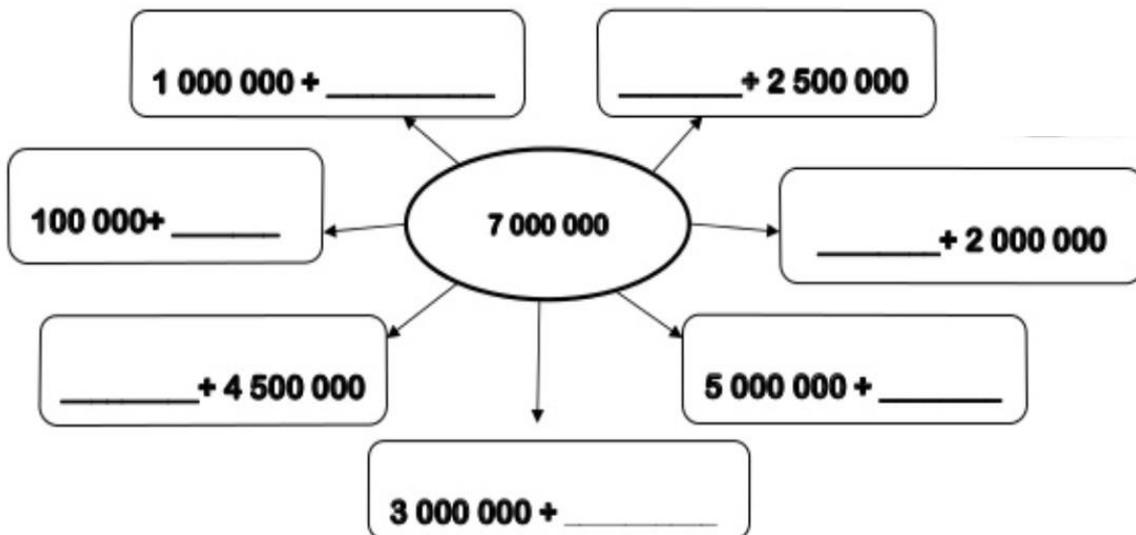
1 309 800

1 372 904

5 890 473

_____ < _____ < _____ < _____

2 - Completa



3 – Lê os números por classes.

10 347 729 _____

7 481 692 _____

9 193 702 _____

5 618 715 _____



3.ª Atividade

Nome: _____ Data: ____/____/____

NUMERAÇÃO ROMANA



1 – Escreve por extenso.

XCIX

XLVII

CCCIII

CCXXXI

CLXXVII

MDCI

2 – Faz a ligação correta.

125

89

1174

536

841

MCLXXIV

LXXXIX

DCCCXLI

CXXV

DXXXVI

3 – Completa com > ou <.

CCXXV CCCXIV

MMDC MMM

DCCC DCCIX

CDLXX DLV

CCCLVII CCCLIV

MD MM



4.ª Atividade

Nome: _____ Data: ____/____/____

1 – Efetua os cálculos das adições.

$$5367 + 3579 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

$$3465 + 2680 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

$$4968 + 3459 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

$$5458 + 4137 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

$$8213 + 387 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

$$7994 + 1015 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

$$5973 + 2846 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

$$7632 + 1206 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

$$8923 + 1061 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

$$3947 + 3429 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—



5.ª Atividade

Nome: _____ Data: ____/____/____

1 – Resolve as seguintes subtrações.

$$9272 - 2147 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

$$6341 - 4391 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

$$8713 - 871 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

$$5688 - 3578 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

$$8958 - 2346 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

$$4757 - 1589 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

$$9345 - 7348 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

$$3423 - 2985 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

$$7349 - 5345 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

$$9090 - 2472 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—



6.ª Atividade

Nome: _____ Data: ____/____/____

1 – Efetua as seguintes multiplicações.

$$4327 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—

$$2768 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—

$$1894 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—

$$973 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—

$$938 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—

$$903 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—

$$749 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—

$$1108 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—

$$2349 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—

$$2500 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U
—	—	—	—
—	—	—	—



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁLVARO VELHO

ESCOLA BÁSICA DO 2º E 3º CICLOS DE ÁLVARO VELHO
ESCOLA EB1/JI N.1 LAVRADIO
ESCOLA EB1/JI N.2 LAVRADIO
ESCOLA EB1/JI DOS FIDALGUINHOS



PLANO DE ESTUDO
[16/03/2020 a 27/03/2020]

Escola:	ESCOLA EB1/JI N.2 LAVRADIO	Ano:	3.º	Turma:	A
----------------	----------------------------	-------------	-----	---------------	---

Disciplina:	ESTUDO DO MEIO
--------------------	-----------------------

Conteúdos: As plantas.

1.ª Atividade: Ficha de consolidação de conhecimentos.

Estrutura de apoio : Manual de Estudo do Meio

Conteúdos: Os animais

2.ª Atividade: Ficha de consolidação de conhecimentos.

Estrutura de apoio : Manual de Estudo do Meio

Conteúdos:

Atividades:

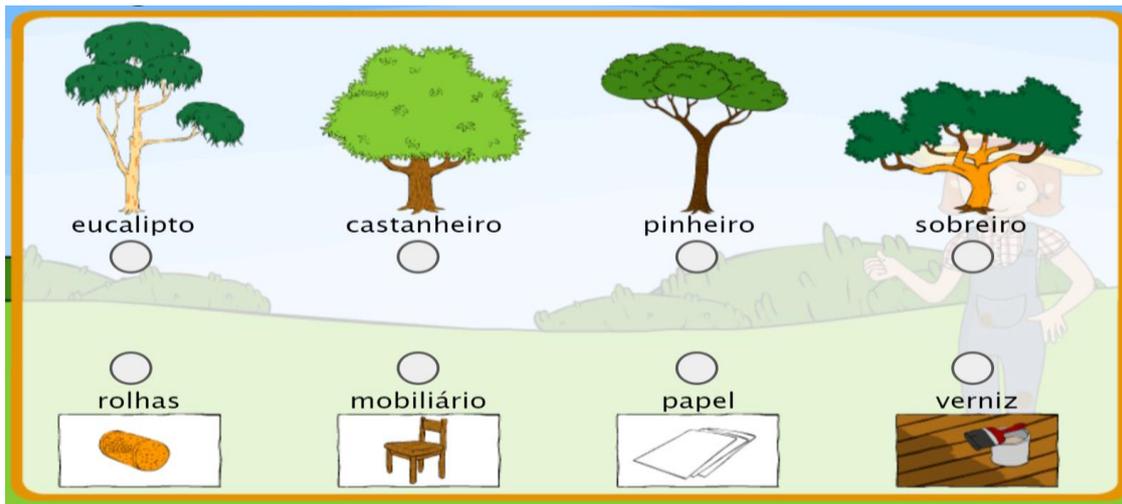
Conteúdos:

Atividades:

1.ª Atividade – As plantas

Nome: _____ Data: ____/____/____

1 – Liga os produtos às árvores correspondentes.

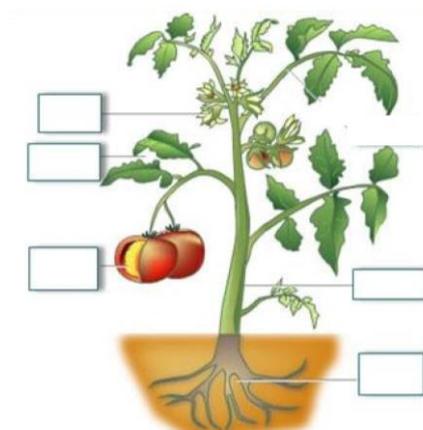


2 – Agrupa as seguintes plantas nos quadros correspondentes.

couve-flor alecrim cenoura espargos malmequer dente-de-leão eucalipto
 espinafres feto nenúfar alface couve

Plantas comestíveis	Plantas não comestíveis	Plantas espontâneas	Plantas cultivadas
---------------------	-------------------------	---------------------	--------------------

3 – Legendra a imagem que se segue com as diferentes partes que constituem a planta.

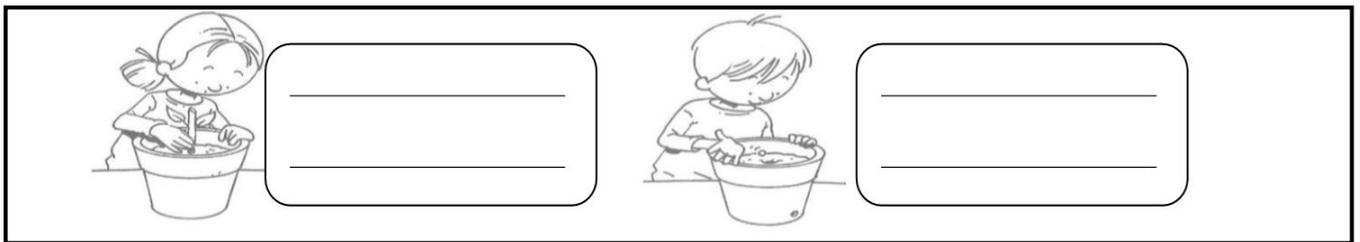




3.1 – Faz a devida correspondência.

Caule	●	●	Seguro a planta e absorvo o alimento.
Flor	●	●	Sou um alimento rico em vitaminas.
Raiz	●	●	Dou origem ao fruto.
Fruto	●	●	É por mim que a planta respira.
Folha	●	●	Transporto o alimento.

4. Escreve um dos nomes reprodução por estaca ou reprodução por sementes, de acordo com o tipo de reprodução que observas na imagem.



5 – De que necessitam as plantas para se desenvolverem? (Lembra-te que são 4 aspetos).



Bom trabalho!



3 – Completa o quadro com o nome de um animal, para cada categoria.

Herbívoros	Carnívoros	Omnívoros	Vivíparos	Ovíparos

4 – Completa o texto com as palavras da grelha.

A vida dos seres vivos está dependente dos _____ ricos em energia que as _____ produzem. Elas absorvem a _____ do Sol, que passa depois para os animais que delas se alimentam – os _____. Estes podem ser comidos por outros animais – os _____ ou _____, formando assim uma _____ alimentar.

carnívoros
plantas
omnívoros
cadeia
nutrientes
energia
herbívoros

5 – Dá um exemplo de uma cadeia alimentar. Faz o desenho e legenda-o.



6 – Observa a figura e responde:

6.1 – Assinala com uma X, a resposta correta.



Este animal é: um animal doméstico um animal selvagem

Este animal vive: num ambiente terrestre
num ambiente aquático
num ambiente aéreo

6.2 – Completa a frase : Este animal tem o corpo revestido de _____.



PLANO DE ESTUDO*
[16/03/2020 a 27/03/2020]

Escola: EB1/JI nº2, Lavradio	Ano: 3º	Turma: A
-------------------------------------	----------------	-----------------

Disciplina: Inglês

Conteúdos:
Identificação pessoal, números, tempo, membros da família e meses do ano
Atividades:
<u>Worksheet 1</u> – questões em inglês para os alunos realizarem em casa a membros da família à sua escolha.
Conteúdos:
Actions to do outside/playground – part 1
Atividades:
<u>Worksheet 2</u> – reconhecer as atividades que estão a ser realizadas (revisão de conteúdos)
Conteúdos:
Actions to do outside/playground – part 2 e O tempo: What´s the weather like?
Atividades:
<u>Worksheet 3</u> – reconhecer as atividades que estão a ser realizadas (revisão de conteúdos) – parte 2 e reconhecer que tempo que faz
Conteúdos:
Números de 1 a 20 e membros da família
Atividades:
<u>Worksheet 4 & 5</u> - Duas Sopas de letras com os números e membros da família
Conteúdos:
Membros da família
Atividades:
Desenhar uma Family tree (árvore geneológica) Ver clips no youtube como ajuda à realização desta actividade, como exemplo: escrever FAMILY https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ

*alguma dúvida consultar o site da escola virtual



Name: _____

a) Read the questions and answer with ONE word.

1. What's your name? _____.

2. How old are you? _____.

3. Have you got a brother or a sister? _____.

4. When is your birthday?

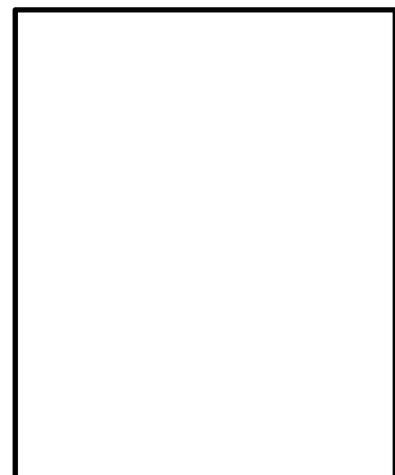
It's in _____.

5. What's your favourite number? _____.

6. What's the weather like today?

It's _____.

This is my
_____.



Name: _____

1. Look, read and circle.

- 1) Peter is playing tag / blindfolded.
- 2) Jessica is running / jumping.
- 3) Sam is playing hopscotch / tag.
- 4) Sue is running / jumping.
- 5) John is playing blindfolded / hopscotch.



John



Sam



Jessica



Peter

Sue

2. Read and tick (✓).

1)  Running. Yes No

2)  Jumping rope. Yes No

3)  Playing football. Yes No

4)  Playground. Yes No

5)  The bee is happy. Yes No

Name: _____

1. Look and write: What are you doing?

1)  I am _____ g
 _____ o _____ !

2)  I am _____ o _____ g!

3)  I am _____ i _____ g a
 s _____ !

4)  I am _____ u _____ g!

5)  I am _____ _____ g
 _____ p _____ o _____ !

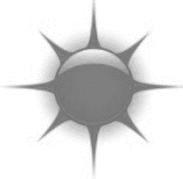
2. Write the sentences under the pictures.

It's sunny. It's sunny and cloudy. It's windy.
 It's cloudy. It's rainy. It's stormy.

1)  _____

2)  _____

3)  _____

4)  _____

5)  _____

6)  _____

3. Order and write the sentences.

- 1) are / What / doing / you / ? _____
- 2) and / sunny / It's / warm / . _____
- 3) hopscotch / I / playing / like / . _____
- 4) like / the weather / today / What's / ? _____



Name: _____

Family



aunt	brother
cousin	dad
grandma	grandpa
mum	sister
uncle	



Name: _____

Numbers



eighteen

fifteen

nineteen

sixteen

twelve

eleven

fourteen

seventeen

thirteen

twenty

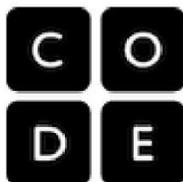


PLANO DE ESTUDO
[16/03/2020 a 27/03/2020]

Escola:	EB1/JI n.º2 do Lavradio	Ano:	3º	Turma:	A
----------------	-------------------------	-------------	----	---------------	---

Disciplina:	Introdução à programação
--------------------	---------------------------------

Conteúdos:
Desenvolvimento de capacidades associadas ao pensamento computacional, à literacia digital e fomentar competências transversais ao currículo, planificando sequências de instruções que permitam a realização de uma dada tarefa através da programação por blocos.
Atividades:
Exploração das atividades proposta em https://studio.code.org/hoc/1 cumprindo as tarefas ao longo da evolução do curso.
Conteúdos:
Programação através de algoritmo numérico
Atividades:
Realiza o desenho proposto, construído o mesmo tendo e conta o algoritmo numérico.

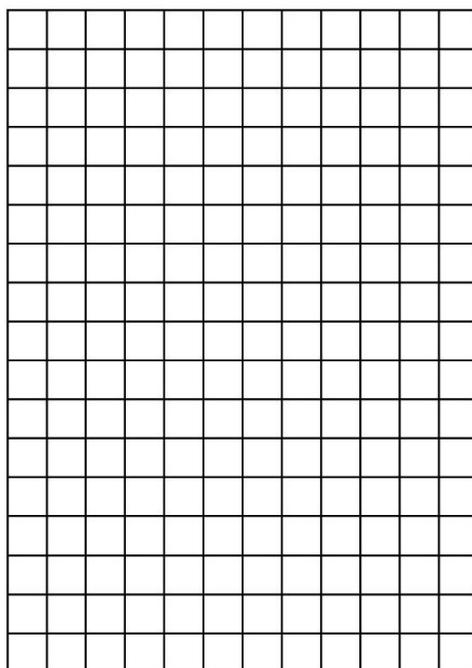


Iniciação à programação



3º Ano

Constrói a imagem descrita no algoritmo aplicando os conhecimentos já trabalhados em sala de aula.



12

1-1-2-1-1-1-2-1-2

1-2-1-4-1-1-2

1-9-2

2-7-3

3-5-4

4-3-5

5-1-6

5-1-3-2-1

5-1-2-3-1

0-2-3-1-2-2-2

0-3-2-1-1-1-4

1-2-2-2-5

3-1-1-1-6

4-2-6

5-1-6

5-1-6



PLANO DE ESTUDO
[16/03/2020 a 27/03/2020]

Escola:	EB1 nº 2 Lavradio	Ano:	3º	Turma:	A
----------------	-------------------	-------------	----	---------------	---

Disciplina:	E.M.R..C.
--------------------	-----------

Conteúdos:
O ser humano tem um valor incalculável.
Atividades:
Visionamento de um filme. "A Bailarina". Elaboração de um desenho, sobre a parte mais importante do filme, visionada por cada um dos alunos.
Conteúdos:
A Páscoa judaica e a Páscoa Cristã.
Atividades:
Os alunos devem desenvolver um trabalho alusivo ao tema da Páscoa. O trabalho pode ser manual ou escrito. Podem usar os mais diversos materiais reciclados. Podem recorrer à Internet para tirar ideias. Podem ser auxiliados pelos pais/encarregados de educação.
Conteúdos:
Atividades:
Conteúdos:
Atividades:

Obs. As turmas estão agrupadas com o 3ºano turma A e Turma B e com o 4ºano Turma A e Turma B.

Horário: Sexta-feira das 17 às 18 horas