



# AGRUPAMENTO ESCOLAS ÁLVARO VELHO

## PLANOS DE ESTUDO

**1º CICLO**



**PLANO DE ESTUDO**  
**[16/03/2020 a 27/03/2020]**

<b>Escola:</b> EB1/JI dos Fidalguinhos	<b>Ano:</b> 3º	<b>Turma:</b> A
--	----------------	-----------------

<b>Disciplina:</b> Português
------------------------------

**Conteúdos: Consolidação de conteúdos**

Compreensão leitora; Gramática: palavras agudas, graves e esdrúxulas; sílaba tónica e átona, verbos, nomes e conectores.

**Atividades:**

**Caderno de fichas:** Fazer a ficha de trabalho nº 25 e nº 30 do caderno de fichas.

**No caderno de casa** conjugar os verbos no presente do indicativo: prometer, chegar, ver e ser.

**Conteúdos: Domínio : Escrita**

Escrita de um texto Instrucional

**Atividades:**

Pesquisar uma receita do folar da Páscoa e copiá-la para o caderno de casa.  
Seguir a receita com a ajuda de um familiar e tentar confeccionar um folar.  
Podes tirar fotografias para depois mostrar aos colegas.

**Conteúdos: Domínio: Educação Literária e Oralidade**

Ler e ouvir ler textos literários; Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.

**Atividades:**

Utilizar os links e ler ou ouvir a história “O Senhor do seu nariz”.  
Realizar a ficha de leitura sobre a história (anexo).  
[https://pt.slideshare.net/12\\_A/o-senhor-do-seu-nariz](https://pt.slideshare.net/12_A/o-senhor-do-seu-nariz)  
[https://pt.slideshare.net/12\\_A/o-senhor-do-seu-nariz](https://pt.slideshare.net/12_A/o-senhor-do-seu-nariz)

**Conteúdos: Domínio : Escrita**

Escrita de um texto Expositivo

**Atividades:**

Escrever um texto expositivo sobre o cágado, baseado nas informações que te são fornecidas.  
Podes sempre pesquisar outras informações para acrescentares ao teu texto.

<u>Habitat</u>	<u>Alimentação</u>	<u>Reprodução</u>	<u>Características /hábitos</u>
Alentejo Rios e barragens	Pequenos insetos, peixes, carne de animais mortos, legumes e frutas	O tempo de incubação varia entre 80 e 130 dias; põe 6 a 7 ovos em cada postura; vive cerca de 70 anos	Tem uma carapaça achatada de cor escura  Na idade adulta pode atingir 35 cm  Hiberna  Escava tocas nas margens



**Disciplina: MATEMÁTICA**

**Conteúdos: Consolidação de conteúdos**

Leitura e escrita de números; Multiplicação; Decomposição de números; Estimativas e arredondamentos; Divisores; Gráfico de barras; Resolução de Problemas;

**Atividades:**

Realizar as fichas de trabalho nº 20 e nº 21 do livro de fichas.

Praticar as tabuadas no site [www.tabuadas.pt](http://www.tabuadas.pt) e fazê-las no caderno de casa.

**Livro de fichas de avaliação** - Realizar a ficha de Avaliação Intermédia 2 - 2.º Período (pág. 23, 24, 25 e 26).

**Conteúdos: Domínio: geometria**

Traçar eixos de simetria e completar figuras com simetria de reflexão

**Atividades:**

Realizar dos exercícios do manual pág. 122 e 123.

Para compreenderes melhor o que é um eixo de simetria podes utilizar o link.

[https://www.youtube.com/watch?v=rmLqF3mm\\_bU](https://www.youtube.com/watch?v=rmLqF3mm_bU)

**Conteúdos: Domínio: Organização e Tratamento de Dados**

Representar dados e interpretar dados num Diagrama de caule-e-folhas

**Atividades:**

Realizar a ficha de trabalho em anexo.

Se tiveres dificuldades na realização da ficha deves consultar o manual na página 124 e consultar o link

<https://www.youtube.com/watch?v=sefiql0tloI>

**Disciplina: ESTUDO DO MEIO**

**Conteúdos: Domínio: Seres Vivos**

Plantas - Reprodução das plantas (germinação)

**Atividades:**

Realizar a experiência do manual da página 80. Faz o registo do que vais observando.

**Conteúdos:**

Animais - Cadeias alimentares; Deslocação de Animais; Animais em vias de extinção

**Atividades:**

**Consulta o manual na pág. 88.**

Desenhar uma cadeia alimentar com elementos à tua escolha, no caderno de casa. Descreve-a.

**Procura na internet ou em livros:**

Fazer uma lista de animais que migram e outra de animais que hibernam, no caderno de casa.

**Consulta o manual na pág. 90.**

Pesquisar em livros ou na internet um animal em perigo de extinção.

Elaborar um cartaz com a informação recolhida.

**Algumas dicas para a elaboração do trabalho:**

Foto se possível; Definir o que são animais em vias de extinção; Localização; Reprodução; Alimentação; Características; Ameaças.

**Observação:** Podes sempre escolher outra forma de apresentar o teu trabalho.



**Disciplina: EXPRESSÕES ARTÍSTICAS**

**Conteúdos:**

**Desenho, pintura, colagem, dobragem**

**Atividades:** atividades alusivas à Páscoa, Dia do Pai...

**1ª Proposta:** No próximo dia 19 comemora-se o Dia do Pai.

Utiliza o link e vê o PowerPoint “Pai Querido Pai! Como é o teu? De Luísa Ducla Soares.

<https://www.slideshare.net/patigui/pai-querido-pai-apresentao>

Numa folha branca escreve um acróstico com o nome do teu Pai. Depois ilustra o espaço à volta e oferece ao teu pai.

**2ª Proposta:** Segue as instruções e realiza a dobragem da cabeça do coelho .

Material necessário: quadrado de papel. Para realizares a dobragem segue as instruções consultando o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=hdKzV9-VUqw>

Cola a dobragem da cabeça do coelho numa folha branca e desenha o resto do corpo. Finalmente pinta-o.

Se não tiveres acesso a internet desenha de um coelhinho da Páscoa e pinta-o.

**Disciplina: Educação Musical/ Dramática/Educação Física**

**Conteúdos:**

Cantar canções escutadas ; Movimentar-se segundo o ritmo da música

**Atividades:**

Vai ao google e pesquisa “just dance”. Vais encontrar alguns vídeos de músicas que podes cantar ao mesmo tempo que te exercitas.

**Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento**

**Conteúdos: Educação Cívica**

**Atividades:**

O aluno deverá aceder ao link e ler o livro “Vamos combater o corona”

<https://www.escolamagica.pt/ler/livro/vamos-combater-o-corona/42>

**Observação :** Se não tiveres possibilidade de imprimir as fichas podes utilizar o Caderno de Casa para realizar as tarefas ( não esquecer de identificar corretamente os exercícios apresentando-os de forma organizada).

## Ficha de leitura

Nome : \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Responde ao que te é pedido sobre a história: "O Senhor do seu nariz"

1. Completa o quadro.

Título	
Autor(es)	
Ilustrador(es)	
Editora	



2. Assinala com X a opção correta.

2.1. A personagem principal do texto é...

- a fada.
- o senhor.
- a mãe do senhor.

2.2. A fada informou a mãe de que o filho teria...

- um grande bigode.
- um sorriso muito bonito.
- um nariz do tamanho de um chouriço.

2.3. A expressão "dar para o torto" significa...

- que algo vai dar mau resultado.
- que algo correrá bem.
- que acontecerá um milagre.

2.4. A expressão "perder de vista" significa...

- o início de um problema de visão.
- que brevemente perder-se-á algo.
- algo longínquo que a nossa visão não consegue alcançar.

2.5 O senhor andava...

- satisfeito com o seu nariz.
- incomodado, mas conformado, com o seu nariz.
- zangado com o seu nariz.

**3. Explica, por palavras tuas, o que o senhor do seu nariz quer dizer com:**

*"Custou-me muito nascer. Estava tão bem desnascido, aconchegado, sem ter nada que fazer. Mas tinha que ser".*

---

---

---

**4. Porém, nem tudo corria bem. Com um nariz tão grosso e tão comprido, nunca passava despercebido. "Explica, qual a razão que leva o Senhor a sentir-se assim".**

---

---

---

**5. Certa manhã tudo mudou com a visita do carteiro. O que aconteceu?**

---

---

---

---

---

**Responde, agora, ao que te é pedido sobre a gramática.**

**1. Liga corretamente, conforme o exemplo.**

Otimista •

Fino •

Torto •

Nascer •

Depressa •

Pesado •

• Morrer

• Direito

• Pessimista

• Grosso

• Leve

• Devagar

**2. Completa as frases, preenchendo o espaço com as palavras indicadas.**

quando  
mas  
que

Foi então \_\_\_\_\_ apareceu a fada.

A fada não foi convidada, \_\_\_\_\_ apareceu.

\_\_\_\_\_ parou de crescer, tinha um nariz a perder de vista.

**3. Lê as palavras e separa-as por sílabas. Classifica-as quanto ao número de sílabas.**

Aconchegado

Desagradável

Aflita

Chouriço

**4. Completa as palavras com ch ou x.**

\_\_\_ourião

cai\_\_\_ote

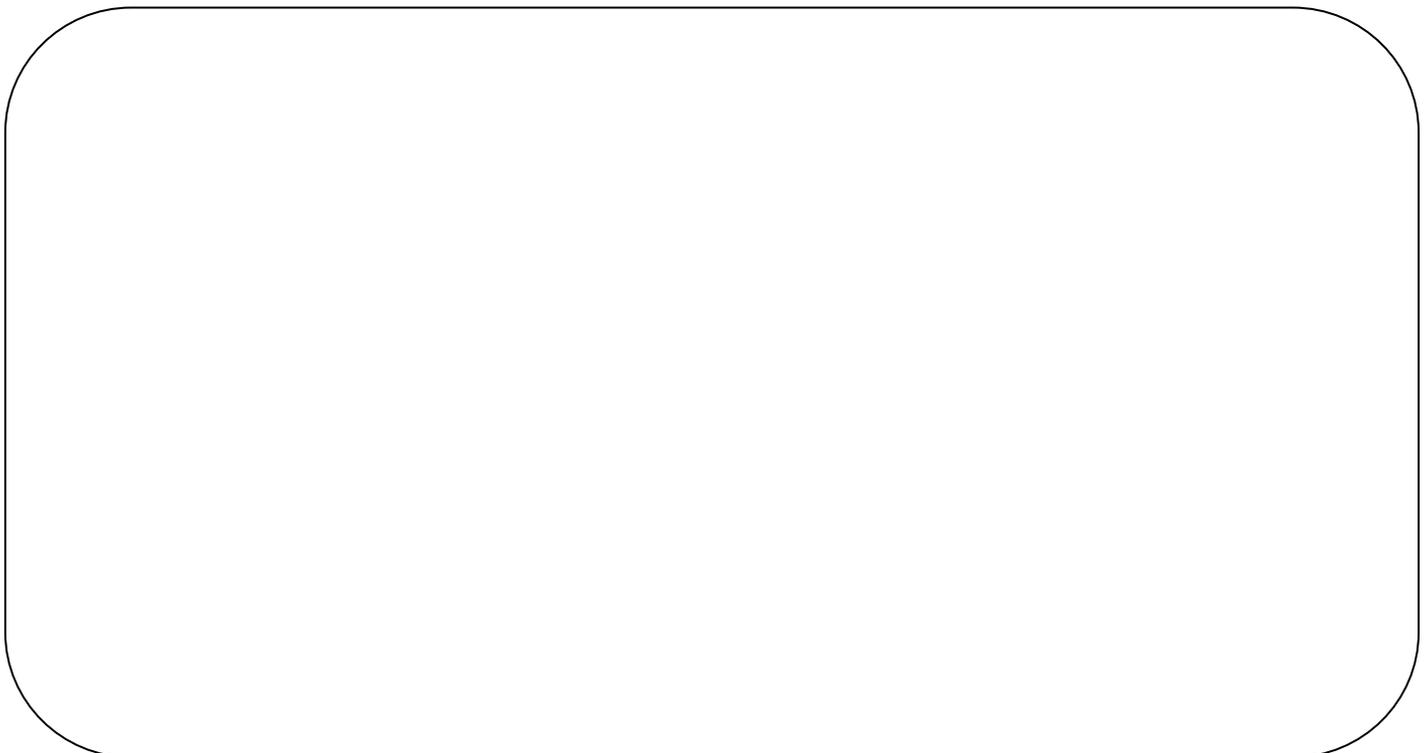
mo\_\_\_ila

\_\_\_aile

\_\_\_ávena

me\_\_\_ilhão

**5. Cria uma ilustração para a parte da história que mais gostaste.**





Já sei. 😊

Tenho que praticar. 😐

Ainda não sei. ☹️

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

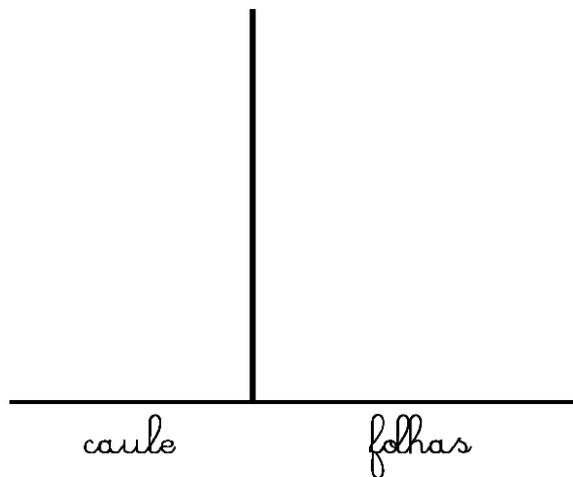
## Matemática

### Diagrama de caule e folhas

1 - A Margarida deu uma festa de Aniversário, com amigos e familiares. Ela registou num papel a idade de todos os seus convidados:

23	34	6	14	13	14	12
45	67	64	42	40	14	12
22	14	15	14	14	12	30

1.1. Organiza os números por ordem crescente e elabora um diagrama de caule e folhas.



1.2. Quantas pessoas estiveram na festa da Margarida?

\_\_\_\_\_

1.3. Qual é a moda da idade das pessoas que estiveram na festa?

\_\_\_\_\_

1.4. Qual era a pessoa mais nova e a mais velha da festa?

\_\_\_\_\_

1.5. Quantas pessoas havia na festa com idades inferiores a 20 anos?

\_\_\_\_\_



**PLANO DE ESTUDO**  
**[16/03/2020 a 27/03/2020]**

<b>Escola:</b>	ESCOLA EB1/JI DOS FIDALGUINHOS	<b>Ano:</b>	3.º	<b>Turma:</b>	3A
----------------	--------------------------------	-------------	-----	---------------	----

<b>Disciplina:</b>	Inglês
--------------------	--------

<b>Conteúdos:</b>
Pets - (Animais de estimação)
<b>Gramática</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nouns</li><li>• Adjectives</li><li>• Determiners</li><li>• Personal Pronouns</li><li>• The verb <b>To Be</b></li><li>• The verb <b>To Have</b> (<i>got</i>)</li><li>• Question words: <b>how, what, where</b></li><li>• Prepositions of place: <b>in, on, under, near</b></li></ul>
<b>Atividades:</b>
Consolidação da matéria lecionada. Páginas 62 à 75 do manual e da página 27 à 33 do Workbook.

<b>Conteúdos:</b>
Father's Day (Dia do Pai) "Father's Day Song"
<b>Atividades:</b>
"Father's Day Song" faixas 134/ 135 <a href="https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F756702%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR2XmFWVdT6eEy1ynG8ZDO1_pzcGq_d9jJqtI9UckFjOtGvqIC-WLSPEbOg&amp;h=AT1k1E0e2yR3Xaj0loGc9I6b1Uw43nCI9h9JeAxn-zO1E62mLB5CR32EEH2SC6V-GIXrO9Zq_jsDw-ZKkSCXxDzj8Uii_sw7Ej78-iEgR006SwDpOueC2WoZw7-80ZOlnL17GVk6JzNRi-Xu8rGXXRovTc1xRaYys5xxFITZwuu">https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F756702%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR2XmFWVdT6eEy1ynG8ZDO1_pzcGq_d9jJqtI9UckFjOtGvqIC-WLSPEbOg&amp;h=AT1k1E0e2yR3Xaj0loGc9I6b1Uw43nCI9h9JeAxn-zO1E62mLB5CR32EEH2SC6V-GIXrO9Zq_jsDw-ZKkSCXxDzj8Uii_sw7Ej78-iEgR006SwDpOueC2WoZw7-80ZOlnL17GVk6JzNRi-Xu8rGXXRovTc1xRaYys5xxFITZwuu</a>
<b>Video e-Manual:</b> <a href="https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F14932%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR2e0iNbsSaRszuhgTukA-HhR86FDh4iTTnMD9g68oTPO9D3cqepa74R4&amp;h=AT0UmeVDiq8k7FZWzcyH1hLHR3_3aSmzvbkvCf2g5eexBbHXsIO2hp5MV6-g1vFxsUwuYXK9IWZoGBm1bAPBGfyWtM2UbAuNaO9MVkZRwf9leWuGtbEudSy2NtL-IMz10Aw2dGDVLBHePUmuCY4Erek816hEu4abGwAwU3FYf2eB">https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F14932%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR2e0iNbsSaRszuhgTukA-HhR86FDh4iTTnMD9g68oTPO9D3cqepa74R4&amp;h=AT0UmeVDiq8k7FZWzcyH1hLHR3_3aSmzvbkvCf2g5eexBbHXsIO2hp5MV6-g1vFxsUwuYXK9IWZoGBm1bAPBGfyWtM2UbAuNaO9MVkZRwf9leWuGtbEudSy2NtL-IMz10Aw2dGDVLBHePUmuCY4Erek816hEu4abGwAwU3FYf2eB</a>
Página 139 do manual.
Exercício n.º 1
- Ler e ouvir a música preparada pelo o Rocky para cantar no Dia do Pai "Father's Day Song."
<a href="https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F756702%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR2XmFWVdT6eEy1ynG8ZDO1_pzcGq_d9jJqtI9UckFjOtGvqIC-WLSPEbOg&amp;h=AT1k1E0e2yR3Xaj0loGc9I6b1Uw43nCI9h9JeAxn-zO1E62mLB5CR32EEH2SC6V-GIXrO9Zq_jsDw-ZKkSCXxDzj8Uii_sw7Ej78-iEgR006SwDpOueC2WoZw7-80ZOlnL17GVk6JzNRi-Xu8rGXXRovTc1xRaYys5xxFITZwuu">https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F756702%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR2XmFWVdT6eEy1ynG8ZDO1_pzcGq_d9jJqtI9UckFjOtGvqIC-WLSPEbOg&amp;h=AT1k1E0e2yR3Xaj0loGc9I6b1Uw43nCI9h9JeAxn-zO1E62mLB5CR32EEH2SC6V-GIXrO9Zq_jsDw-ZKkSCXxDzj8Uii_sw7Ej78-iEgR006SwDpOueC2WoZw7-80ZOlnL17GVk6JzNRi-Xu8rGXXRovTc1xRaYys5xxFITZwuu</a>
- Repetir a audição e leitura da música;
- Repetir a audição, cantando a música. (2x)
- Realizar o exercício n.º 2 para descobrir a mensagem secreta que poderá ser aplicada, posteriormente, na realização do exercício n.º 3.
Mensagem secreta: "You are the best dad in the world" (Tu és o melhor pai no mundo).



- Escrever no caderno de Inglês o título “Happy Father’s Day” (Feliz Dia do Pai) e copiar para o mesmo, a letra da música do exercício n.º 1 e a mensagem secreta do exercício n.º 2.

**Conteúdos:**

Father’s Day (Dia do Pai)

Father’s Day Card

**Atividades:**

Página 139 do manual.

Exercício n.º 3

- Realização de um “Father’s Day Card”, postal, como presente simbólico, para o Dia do Pai.

Materiais necessários:

- Cartão / cartolina ou papel de cores diferentes;
- Lápis, borracha;
- Lápis de cor, de cera ou marcadores;
- Tesoura.

Procedimento:

- Desenhar as próprias mãos numa cartolina com um lápis;
- Recortar ao longo das linhas;
- Recortar um quadrado de cartolina de outra cor;
- Colar os recortes das mãos e o quadrado noutra cartolina;
- Escrever as palavras do título “Happy Father’s Day” (Feliz Dia do Pai), primeiro a lápis e depois a marcador e colar na cartolina (pode ser apenas escrito, sem ser colado).
- Escrever no quadrado de cartolina a palavra “Father”, na vertical e à frente de cada letra um adjetivo ou advérbio à escolha, constantes no manual, como exemplificado no manual.

**Conteúdos:**

Easter (Páscoa)

Vocabulário:

Easter eggs: ovos da Páscoa;

Easter basket: Cesto da Páscoa;

Easter bunny: Coelhoinho da Páscoa;

Easter cards: Postais de Páscoa;

Egg hunt: Caça ao Ovo. Easter (Páscoa)

**Atividades:**

Easter (Páscoa)

faixa 136

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F756975%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR3DhVphurC1ZJCEE3fxtSQDAqCegeb8rRrIRHQ54UJr6f2XuEWQNRn\\_g9U&h=AT3f278AQPIQQOoUM3\\_I3pKR4vfkTxSVrT\\_sgSBF5pB1s4IF\\_QJWcYJHX1TWMRqo9HPBoAwfCJa0IU0ORxvP7dQSB1OjgYCL-6ccitm3avp31Q3byLb3sxSQPq\\_V-GR214aV54KHAOESJvYJLpj2o9ChEwZrohATj1-Pf8xNn](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F756975%2Fresource%3Ffbclid%3DIwAR3DhVphurC1ZJCEE3fxtSQDAqCegeb8rRrIRHQ54UJr6f2XuEWQNRn_g9U&h=AT3f278AQPIQQOoUM3_I3pKR4vfkTxSVrT_sgSBF5pB1s4IF_QJWcYJHX1TWMRqo9HPBoAwfCJa0IU0ORxvP7dQSB1OjgYCL-6ccitm3avp31Q3byLb3sxSQPq_V-GR214aV54KHAOESJvYJLpj2o9ChEwZrohATj1-Pf8xNn)



## Página 140 do manual

### Exercício n.º 1 faixa 136:

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F756975%2Fresource%3Ffbclid%3DlwAR3DhVphurC1ZJCEE3fxtSQDAqCegeb8rRrIRHQ54UJr6f2XuEWQNRn\\_g9U&h=AT3f278AQPIQQOoUM3\\_l3pKR4vfkTxSvRT\\_sgSBF5pB1s4IF\\_QJWcYJHX1TWMRqo9HPBoAwfCJa0IU0ORxvP7dQSB1OjgYCL-6ccitm3avp31Q3byLb3sxSQPq\\_V-GR214aV54KHAOESJvYJLpj2o9ChEwZrohnATj1-Pf8xNn](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmsev.escolavirtual.pt%2Fresource%2Fshow%2F756975%2Fresource%3Ffbclid%3DlwAR3DhVphurC1ZJCEE3fxtSQDAqCegeb8rRrIRHQ54UJr6f2XuEWQNRn_g9U&h=AT3f278AQPIQQOoUM3_l3pKR4vfkTxSvRT_sgSBF5pB1s4IF_QJWcYJHX1TWMRqo9HPBoAwfCJa0IU0ORxvP7dQSB1OjgYCL-6ccitm3avp31Q3byLb3sxSQPq_V-GR214aV54KHAOESJvYJLpj2o9ChEwZrohnATj1-Pf8xNn)

- Ler, ouvir, apontar e repetir o vocabulário. (2x);

(O exercício número 2, será efetuado, posteriormente)

- Realizar o exercício n.º 3, que consiste em ajudar o Easter bunny (coelhinho da Páscoa) a encontrar os Easter eggs (ovos da Páscoa), numa Egg hunt (Caça ao Ovo);

- Efetuar o exercício n.º 4, usando as preposições de lugar para responder onde se encontram os ovos de diferentes cores, de acordo com a imagem no manual;

Soluções: 1. **near** (perto)/ 2. **in** (dentro)/ 3. **near** (perto).

- Escrever no caderno de Inglês o título “Happy Easter” (Feliz Páscoa) e copiar para o mesmo, o vocabulário do exercício n.º 1 e as frases do exercício n.º 4.

### Conteúdos:

Easter

Easter Egg

The way the bunny hops:

<https://youtu.be/hb9tt7LiYrc>

### Atividades:

Página 140 do manual.

Exercício n.º 2.

- Desenhar um Easter Egg (Ovo da Páscoa)

Materiais necessários:

- Folha/ cartão / cartolina ou papel de cores diferentes;

- Lápis, borracha;

- Lápis de cor, de cera ou marcadores;

- Materiais à escolha: tecidos, fitas, botões, brilhantes, etc. (opcional);

- Tesoura (opcional);

- Cola (opcional).

Procedimento:

- Desenhar um Easter Egg numa folha, com um lápis, fazendo riscas, bolas, flores, ou outros motivos no seu interior;

- Colorir e/ou decorar a gosto;



- Escrever Easter Egg, na parte de trás;
- Pode ser colado num cartão e furado para pendurar com uma fita, como decoração.

- Visualizar, ler e aprender a música “The way the bunny hops” (o modo como o coelhinho salta) (4x)

<https://youtu.be/hb9tt7LiYrc>

**Conteúdos:**

Ester

Storytelling (Hora do conto)

The Story of the Easter Bunny, by Katherine Tegen and Sally Anne Lambert.

[https://youtu.be/xP\\_j1Fviaw](https://youtu.be/xP_j1Fviaw)

**Atividades:**

Os alunos irão visualizar o reconto de uma história em Inglês:

The Story of the Easter Bunny, by Katherine Tegen and Sally Anne Lambert.

[https://youtu.be/xP\\_j1Fviaw](https://youtu.be/xP_j1Fviaw)

**Conteúdos:**

*Story Time:*

Hora da história

**Atividades:**

Os alunos irão visualizar uma história em Inglês:

Peter Rabbit - Easter Special:

<https://youtu.be/Yx8gVDBWVuY>

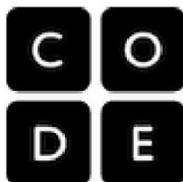


**PLANO DE ESTUDO**  
**[16/03/2020 a 27/03/2020]**

<b>Escola:</b>	EB1/JI dos Fidalguinhos	<b>Ano:</b>	3º	<b>Turma:</b>	A
----------------	-------------------------	-------------	----	---------------	---

<b>Disciplina:</b>	<b>Introdução à programação</b>
--------------------	---------------------------------

<b>Conteúdos:</b>
Desenvolvimento de capacidades associadas ao pensamento computacional, à literacia digital e fomentar competências transversais ao currículo, planificando sequências de instruções que permitam a realização de uma dada tarefa através da programação por blocos.
<b>Atividades:</b>
Exploração das atividades proposta em <a href="https://studio.code.org/hoc/1">https://studio.code.org/hoc/1</a> cumprindo as tarefas ao longo da evolução do curso.
<b>Conteúdos:</b>
Programação através de algoritmo numérico
<b>Atividades:</b>
Realiza o desenho proposto, construído o mesmo tendo e conta o algoritmo numérico.

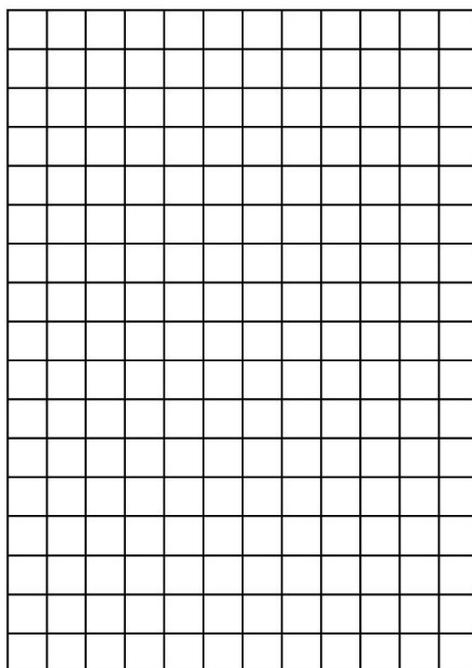


## Iniciação à programação



**3º Ano**

**Constrói a imagem descrita no algoritmo aplicando os conhecimentos já trabalhados em sala de aula.**



12

1-1-2-1-1-1-2-1-2

1-2-1-4-1-1-2

1-9-2

2-7-3

3-5-4

4-3-5

5-1-6

5-1-3-2-1

5-1-2-3-1

0-2-3-1-2-2-2

0-3-2-1-1-1-4

1-2-2-2-5

3-1-1-1-6

4-2-6

5-1-6

5-1-6