



AGRUPAMENTO ESCOLAS ÁLVARO VELHO

PLANOS DE ESTUDO

1º CICLO



PLANO DE ESTUDO

[16/03/2020 a 27/03/2020]

Escola:	EB1/JI dos Fidalguinhos	Ano:	1º	Turma:	A
----------------	-------------------------	-------------	----	---------------	---

Disciplina:	Todas
--------------------	-------

Conteúdos: Leitura e escrita

--

Atividades: Fichas de trabalho

Leitura de palavras, frases e textos; preenchimento de frases com lacunas; construção de palavras; palavras cruzadas; escrita de frases; correspondências de palavras; divisão silábica.

Nota: Sugerimos também as seguintes atividades a realizar no caderno de casa:

- leitura de textos (do manual, livro de fichas e do caderno de casa)
- escolher palavras retiradas desses textos e escrever frases (com as letras estudadas)
- escrever diariamente o nome completo e as sílabas estudadas
- escrever lista de palavras (com as letras estudadas)

Ex.: palavras começadas por “p”; palavras começadas por “t”.

- Fazer ditado de palavras e frases no caderno de casa.

Conteúdos: Números e operações

--

Atividades: Fichas de trabalho

Contagens progressivas e regressivas; adições e subtrações simples; escrita e leitura de números.

Nota: Sugerimos também as seguintes atividades a realizar no caderno de casa:

- contagens progressivas e regressivas (para a frente e para trás)
- contagens de 2 em 2, de 3 em 3, de 4 em 4 e de 5 em 5, registadas no caderno de casa
- adições e subtrações
- escrita e leitura de números

Conteúdos: Organização e Tratamento de Dados

--

Atividades: Ficha de Trabalho

Resolução de situações problemáticas.

Conteúdos: À Descoberta dos outros e das Instituições
--

--

Atividades: Realizar/estudar das págs. 63, 64, 66 e 67 do manual de Estudo do Meio
Realizar e estudar as págs. 25 e 26 do livro de fichas.

--

Conteúdos: Exploração de Técnicas diversas de expressão - recorte, colagem e dobragem e pintura
--

--



Atividades: Trabalho de Educação Artística e Expressão Plástica

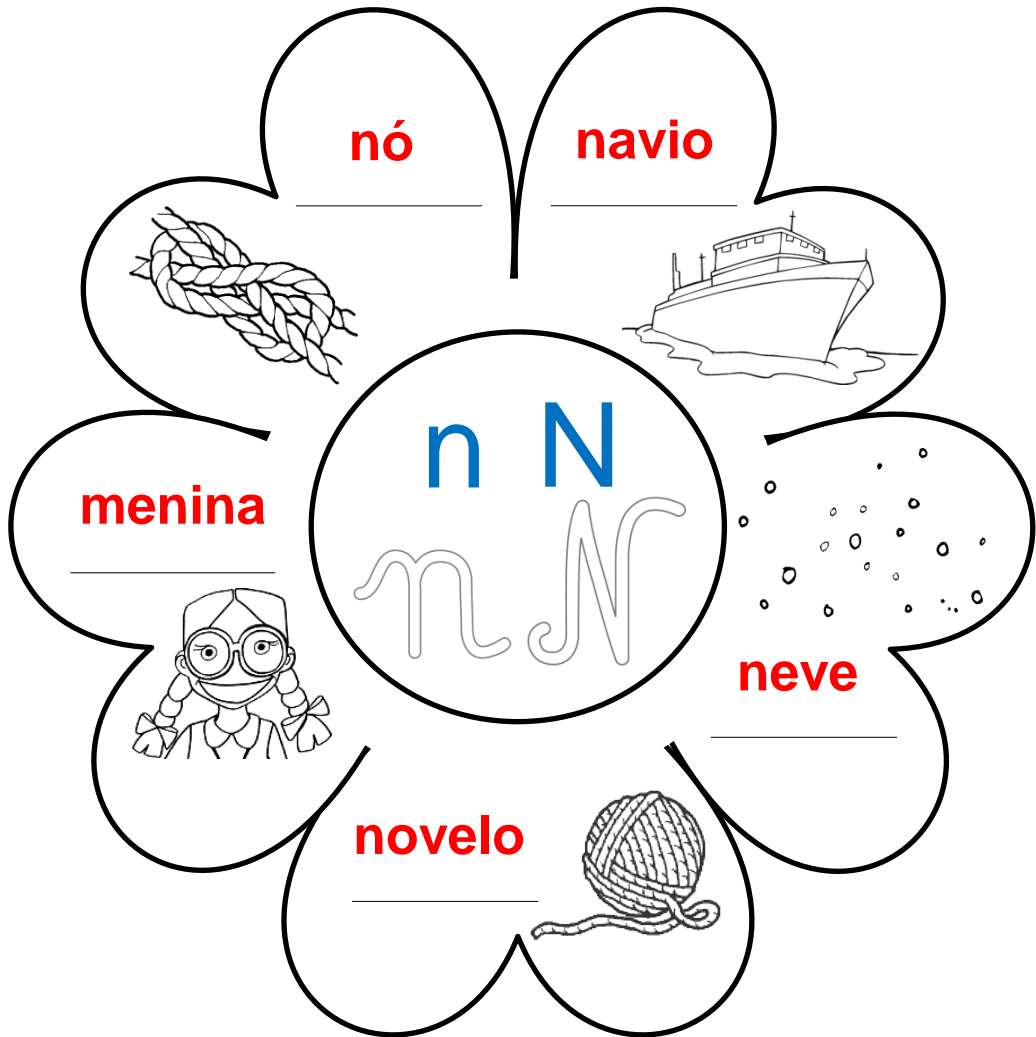
- Construção de uma caixa alusiva à Páscoa (pintura, recorte, dobragem e colagem).
- Ilustração e construção de um puzzle alusivo à Páscoa, através da pintura, do recorte e montagem.
- Pintura de imagens alusivas à Páscoa.

Nota: As fichas de Português e de Matemática enviadas contemplarão também o período de interrupção letiva da Páscoa.

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

Eu sou a letra que se lê **na, ne, ni, no, nu**. Completa.

n

na ne ni no nu

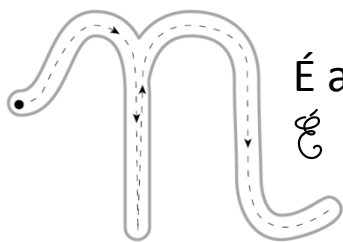
N

Na Ne Ni No Nu

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ____ / ____ / ____



É a neve.
É a neve.



É a Natália.
É a Natália.

Copia.

n *n* _____ N *N* _____

na *na* _____ Na *Na* _____

ne *ne* _____ Ne *Ne* _____

ni *ni* _____ Ni *Ni* _____

no *no* _____ No *No* _____

nu *nu* _____ Nu *Nu* _____

Ordena as sílabas, escreve as palavras e liga.

ni me no = _____ ●



la ne pa = _____ ●



vi na o = _____ ●



Forma uma frase para cada conjunto de palavras.

dono Nuno
caneta

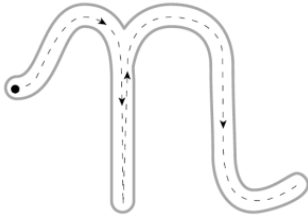
deita caneca
Natália leite

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____

n



navio


 Continua a letra **n**.

n _____

ni _____

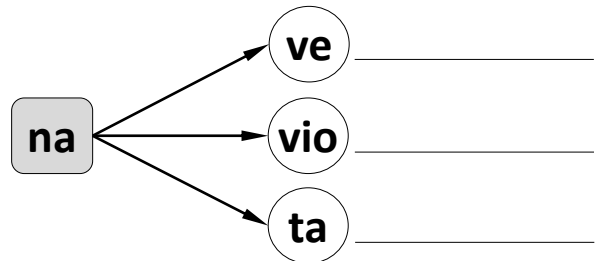
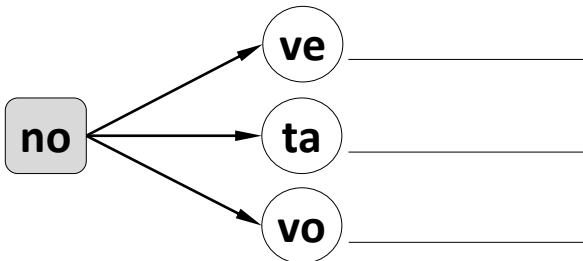
na _____

no _____

ne _____

nu _____

Constrói palavras e escreve-as.



Completa as frases.

O avô dá uma _____ ao neto.

O Renato é _____ da Diana.

O _____ da menina é Anita.

A Ana toca _____ .



mano
nota
piano
nome



Forma frases.

navio ► _____

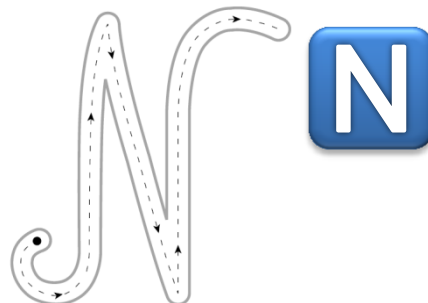

menino ► _____

Nuno ► _____

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____

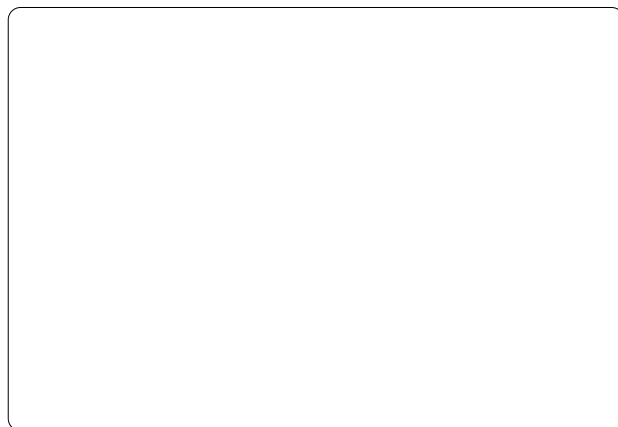
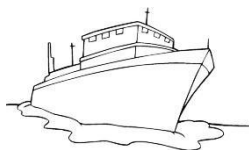
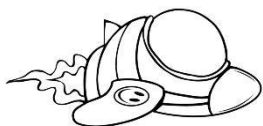

 **Continua a letra N.**

N
Na
Ne

Ni
No
Nu

 **Lê, copia e ilustra.**

A Natália é neta do avô Nuno.
Na mata cai muita neve.
A Natália viu a neve.


 **Escreve o nome das figuras.**


 **Forma frases.**

piano ► _____

nota ► _____

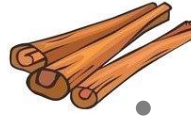
Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____

 Faz as correspondências:

- novelo •
- piano •
- canela •
- violino •
- caneca •



- violino
- piano
- novelo
- caneca
- canela

 Lê e escreve as frases:

A Ivone toca



.

A Natália leva a



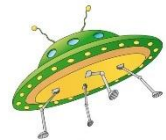
.

O avô dá uma



ao Nuno.

 Completa:



a



a



a

 Descobre as palavras, juntando as sílabas.

pa ne la _____

ma no _____

pe pi no _____

ne ta _____

me ni no _____

no me _____

no ta _____

Di a na _____

me ni na _____

pa no _____

na vi o _____

nó do a _____

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____

 Junta as sílabas e forma 6 palavras diferentes.

_____	ne	nu	pe	_____
_____	na	vo	no	_____
_____	ca	ve	ta	_____

 Lê e copia.

A mãe da Diana toca violino.


 Ordena as palavras e escreve as frases.

leite deitou caneca. A Ana na

nota à deu Nuno O uma Natalina.

 Escreve uma frase para cada imagem.


Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____



É a nota.


 Escreve.

n

N

na

ne

ni

no

nu

Na

Ne

Ni

No

Nu

navio

neve

menino

nove

nuca

 Circunda os n N n N

Ana novelo Nuno navio dono piano
 caneta pepino panela nave canela neto
 menino nota nada nove nó caneca
 pena Nérito Natália nata Natalina

 Pinta da mesma cor os espaços com a mesma palavra:

pepino

menina

canivete

novelo

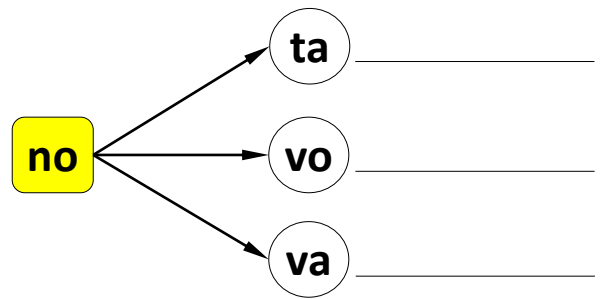
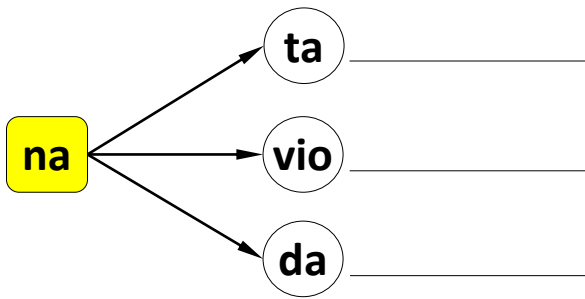
canivete

novelo

menina

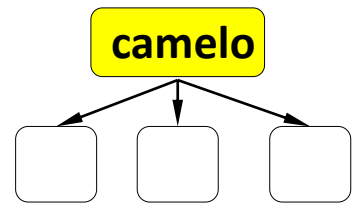
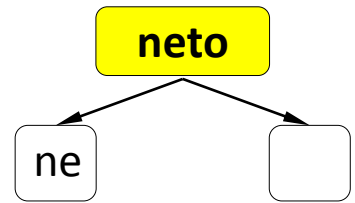
pepino

 **Forma palavras.**



 **Separa as sílabas:**

panela	→	pa	ne	la	
menino	→				
novelo	→				
Natalina	→				
pena	→				
dono	→				



 **Observa as figuras e completa as frases:**



O Nuno _____



A Diana _____



O Nuno vai no cavalo.

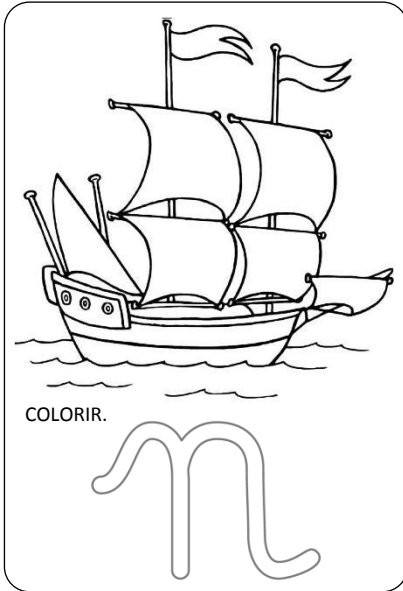
A Natália deu o novelo à mãe.

A avó dá uma nota à neta.

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____



navio
navio

n *n* _____

na *na* _____

ne *ne* _____

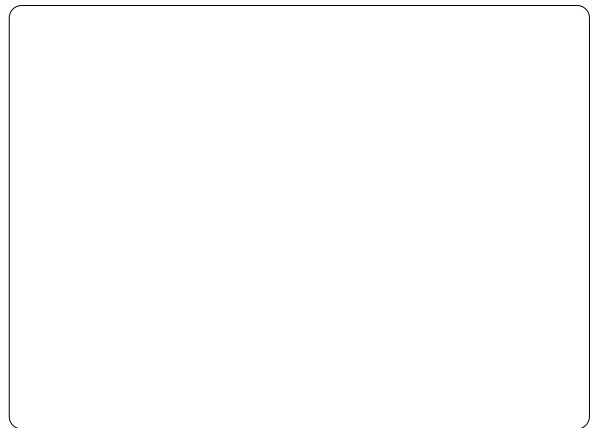
ni *ni* _____

no *no* _____

nu *nu* _____

Lê, copia e ilustra.

O navio não é novo.
O pai da Ivone veio no navio.
Ele é o capitão.



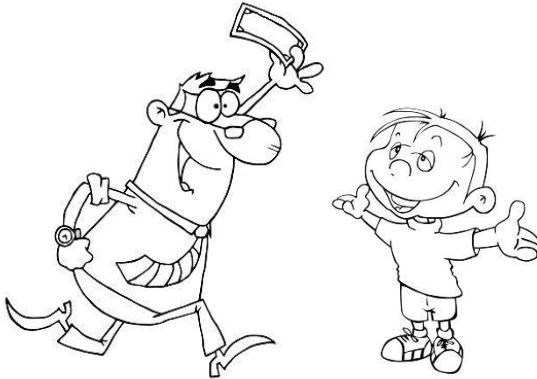
Completa, copia e pinta.

<p>_____ ve</p> <p>_____</p>	<p>ca _____ vete</p> <p>_____</p>	<p>_____ velo</p> <p>_____</p>
<p>_____ ve</p> <p>_____</p>	<p>ca ca</p> <p>_____</p>	<p>_____ pia</p> <p>_____</p>

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____



O tio Nuno dá a nota.

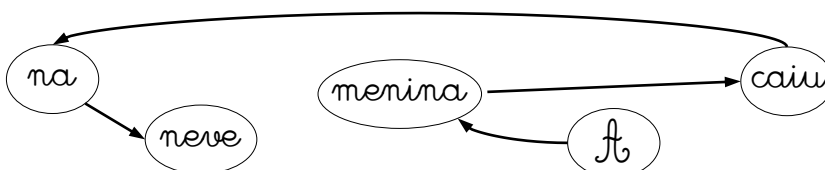
Lê e copia.

O tio Nuno deu uma nota ao Nélito.
A nota é nova.
O Nélito vai à rua e leva a nota.
É noite. Na rua cai muita neve.

Completa.

O tio _____ deu uma _____ ao Nélito.
O Nélito _____ a nota à _____.
Na rua _____ muita _____.

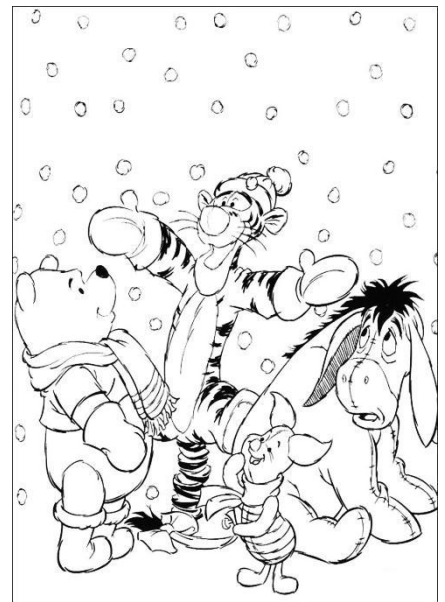
Copia as palavras segundo as setas. Lê a frase ordenada.



DESENHAR.

a nota

COLORIR.



A neve cai.

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____

O nome da menina é Diana.



 Escreve as frases completas.
A avó dá uma  à neta.A  é do pica-pau.A  vai no  .A  põe  no leite.

 Ordena as palavras e escreve a frase.

tua. é A caneta _____ à neve. vai A Ana _____

Nome : _____



INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____



Escreve as frases completas.

É o menino.

A  é do  .A dona do  é a Anita.O  leva uma  .À  cai a  na vila.O  toca  .

Ordena as palavras e escreve a frase.

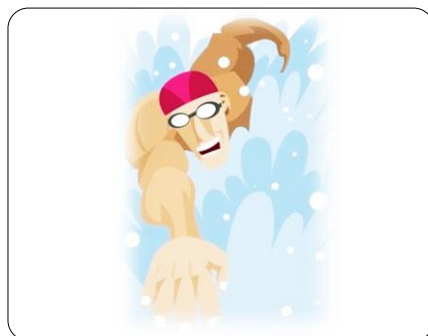
menina é nome O da Ivone. rua. na panela A caiu

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____

 **Inventa uma frase para cada gravura.**



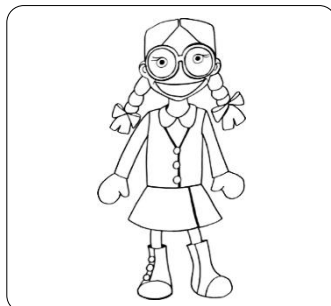
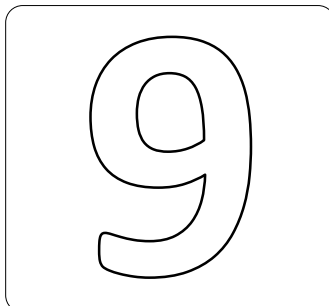
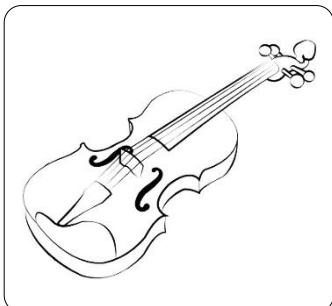
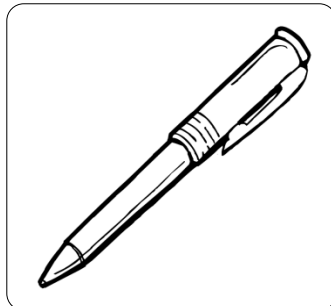
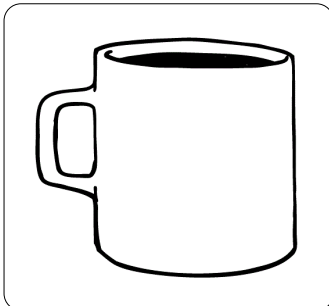
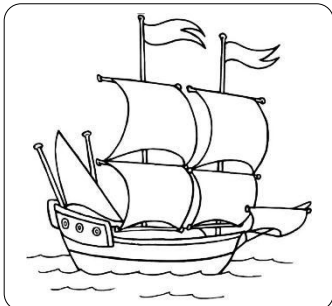
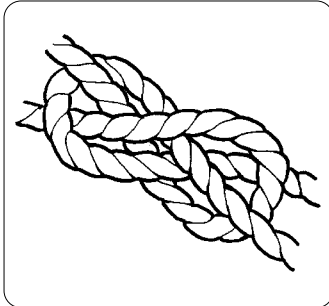
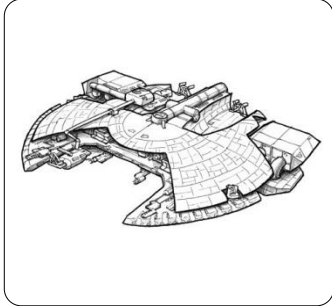
Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____



Escreve as palavras que correspondem às imagens. Pinta.



navio

nódoa

piano

caneta

panela

nave

menina

nove

nó

caneca

pena

violino

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____



Lê as frases. Circunda a que está de acordo com a figura.



É o canivete.

É o nó.

É a canela.

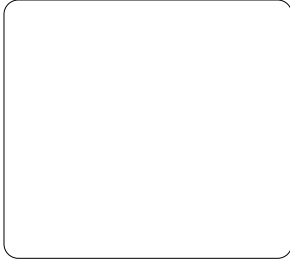
É a caneca.

É o menino.

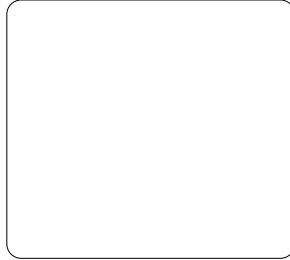
É a noiva.



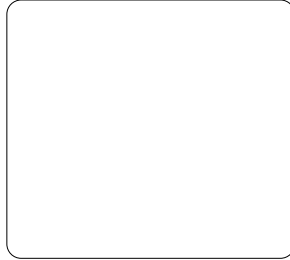
Lê as palavras e faz os desenhos.



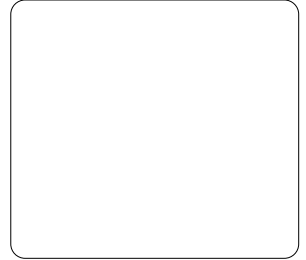
nota



novelo



noite



neto



dominó



neve



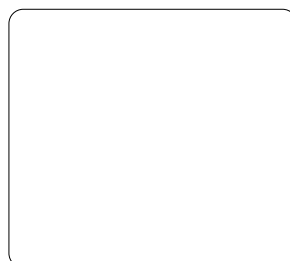
pano



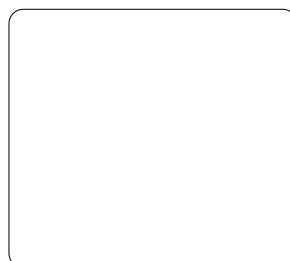
noiva



navio



caneta



pena



piano


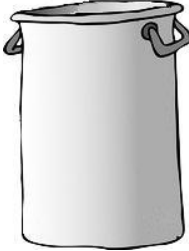

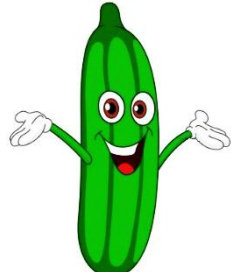




Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____



Junta as sílabas e forma a palavra que está de acordo com a imagem.

<p>na</p> <p>pe</p>  <p>_____</p>	<p>la</p> <p>ne</p> <p>pa</p>  <p>_____</p>
<p>no</p> <p>ta</p>  <p>_____</p>	<p>pe</p> <p>no</p> <p>pi</p>  <p>_____</p>
<p>ve</p> <p>na</p>  <p>_____</p>	<p>vi</p> <p>o</p> <p>na</p>  <p>_____</p>
<p>no</p> <p>pa</p>  <p>_____</p>	<p>mi</p> <p>do</p> <p>nó</p>  <p>_____</p>

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ____ / ____ / ____



Descobre palavras com **na, ne, ni, no, nu.**

Escreve as palavras que descobriste.

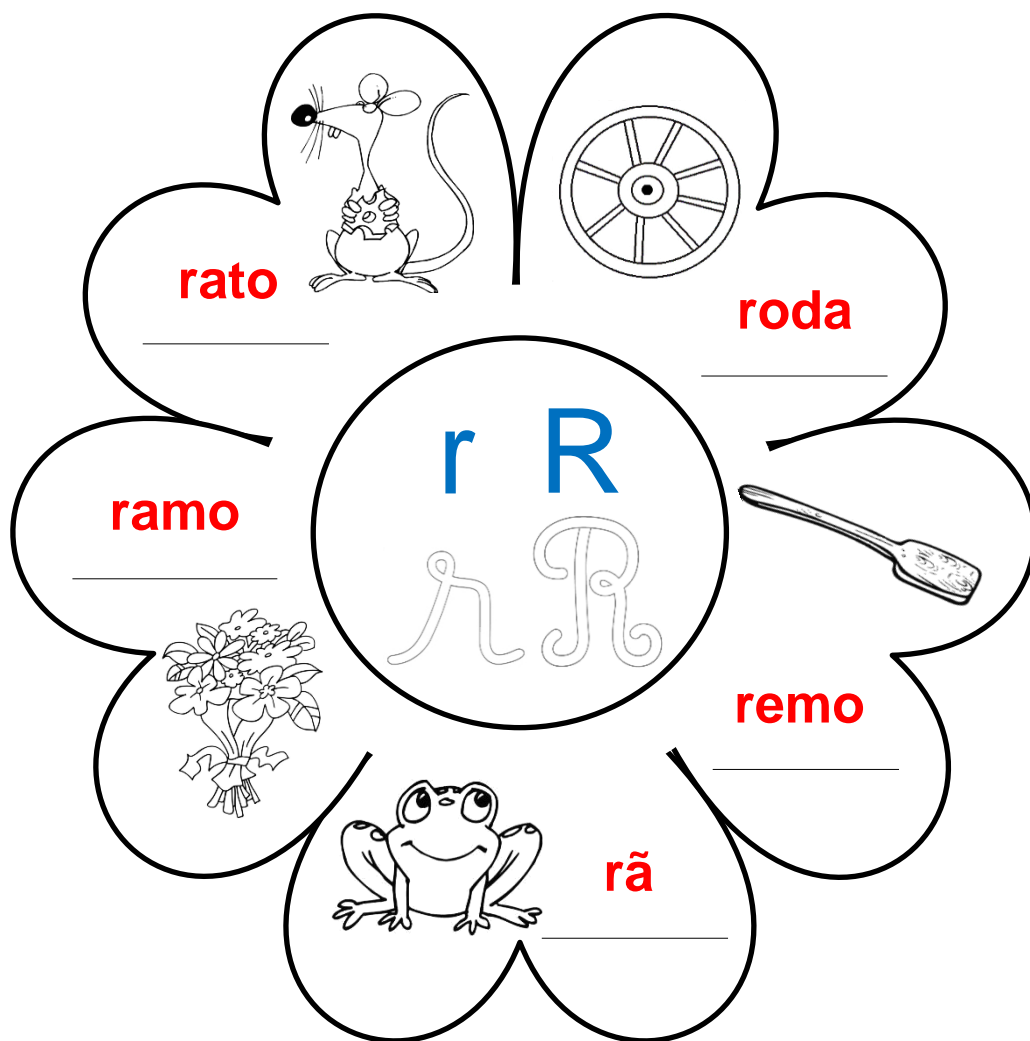
Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___



Eu sou a letra que se lê **ra, re, ri, ro, ru**. Completa de acordo com o que está feito.



r

ra re ri ro ru

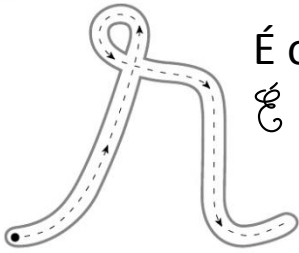
R

Ra Re Ri Ro Ru

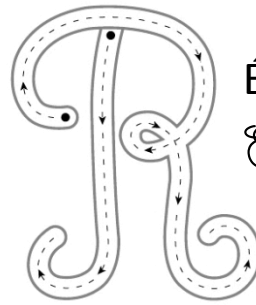
Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____



É o rato.
É o rato.



É o Rui.
É o Rui.

 Copia.

r r _____

R R _____

ra ra _____

Ra Ra _____

re re _____

Re Re _____

ri ri _____

Ri Ri _____

ro ro _____

Ro Ro _____

ru ru _____

Ru Ru _____

 Completa conforme o exemplo.

	ra	re	ro	da	to	mo	la	
rato	X				X			rato
remo								_____
roda								_____
ramo								_____
rola								_____

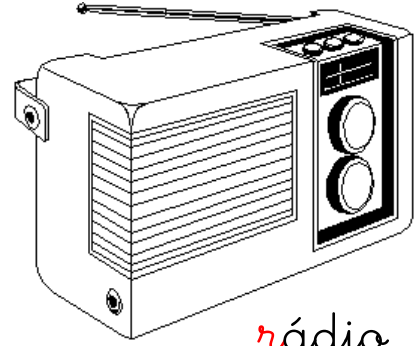
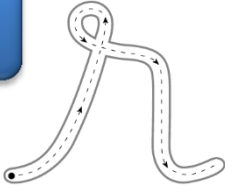
 Escreve a frase completa.

O  roeu a  da  do  .

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____



rádio

 Continua a letra **r**.

r _____

ri _____

ra _____

ro _____

re _____

ru _____

 Forma as frases.

rato O rói. ▶ _____

rei O é rico. ▶ _____

O Ruca rádio. ouve ▶ _____

 Ordena as sílabas e forma as palavras.

da

ro

to

ra

pa

rou

 Forma frases.

rato ▶ _____

roupa ▶ _____

roda ▶ _____

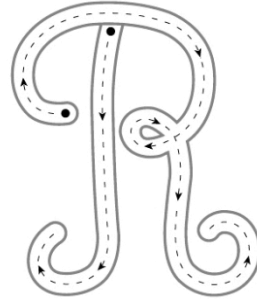
rádio ▶ _____

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____

Ruca


 Continua a letra **R**.

R

Ri

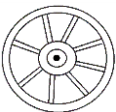
Ra


Ro

Re

Ru

 Escreve as frases completas.

 A  é do popó do Ruca.

 A Rita dá o  à mãe.

 O  é da Rute.

 Forma frases.

rádio ► _____

rua ► _____

ratito ► _____

remédio ► _____

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____

 Faz as correspondências:

- rapa •
- rato •
- roda •
- rádio •
- ramo •



- roda
- ramo
- rádio
- rato
- rapa

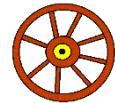
 Lê e escreve as frases:

A Rita ouve o  .

O Romão vai ao  e rema.

O  é de pau.

 Completa:



a _____



a _____



a _____

 Forma palavras.

ro ca lu • _____

pa da ve • _____

mo to ra • _____

va la re • _____

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ____ / ____ / ____

 Observa o quadro e descobre palavras. Observa o exemplo.

1. ra / ma 9.

2. _____ / _____ 5.

3. _____ / _____ 4.

1 ra	2 re	3 ro
4 da	5 de	6 di
7 ca	8 mã	9 mo

3. _____ / _____ 7.

3. _____ / _____ 8.

2. _____ / _____ 9.

 Lê e copia.

O Romão rema pelo rio.



 Lê e escreve as palavras nos locais correctos.



1. Rita



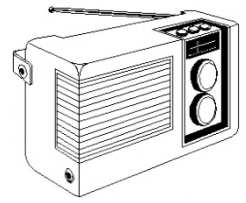
2. rato



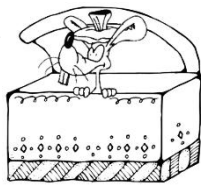
3. roupa



4. Romeu



5. rádio



A ⁽¹⁾ _____ viu o ⁽²⁾ _____ .

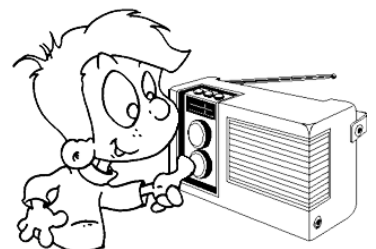
na mala da ⁽³⁾ _____ .

Ele roeu a ⁽³⁾ _____ toda!

O ⁽⁴⁾ _____ ouve o relato pelo

⁽⁵⁾ _____ . Ele vive na rua da

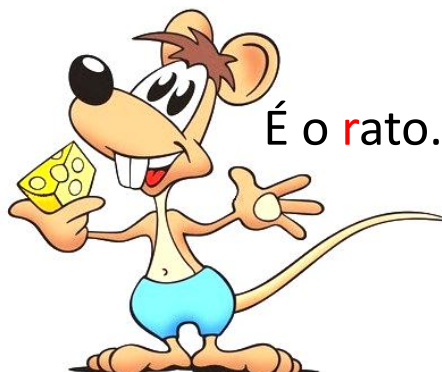
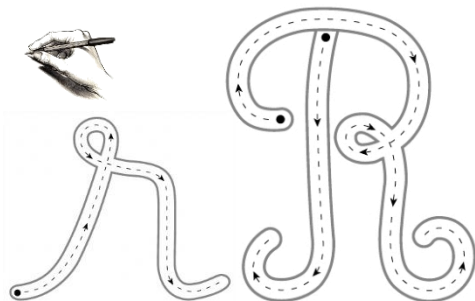
⁽¹⁾ _____ .



Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____



Escreve.

r

R

ra

re

ri

ro

ru

Ra

Re

Ri

Ro

Ru

ramo

remo

rico

roca

Ruca

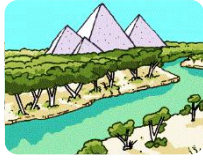
Circunda os **r R r R**

rato	rola	rapa	ripa	rico	rima
rumo	rádio	roca	roeu	roupa	rói
Rui	rede	Romeu	rola	Rita	ramo
rã	remo	roda	Ratão	ria	ri

Pinta da mesma cor os espaços com a mesma palavra:

roupa	rei	rola	rede
rola	rede	rei	roupa

 Escreve os seus nomes:



rato

rádio

roda

rede

rio

rapa



 Completa com o **r**.

___ato

___apa

___ádio

___ia

___oda

 Forma palavras.

ra

to

pa

ia

ro

da

la

ca

 Lê e copia:

O Rui deu pão ao rato. Ele comeu-o.



A roda rodava.

O rato roía a roupa toda.





















O Romeu vive na rua da Rita.

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____

 Completa as palavras e escreve-as.

	 _____  _____  _____		 _____  _____  _____		 _____  _____  _____
		 _____  _____  _____		 _____  _____  _____	

 Com as palavras que escreveste faz a legenda das gravuras.

 Ler e copiar.

O avô deu o rádio ao Rui.

– Viva avô, o rádio.

O Rui põe o rádio ao ouvido.

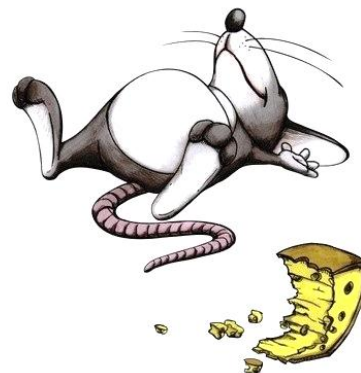
Ele ouve o relato todo.

Nome : _____


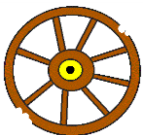
INFORMAÇÃO : _____


Data : ____ / ____ / ____




O rato comeu muito e caiu.





 Escreve as frases completas.

 O  roeu a  .

 A mãe lavou a  toda.

 O  é mau. Ele roeu a  da  .

 A  caiu do  .


 Ordena as palavras e escreve a frase.

 Rui. A Rita tia é do _____ é roupa Rute. A da _____

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____



Escreve as frases completas.

É o Romão.



O



leva o



.

A



comeu a



ao pé do



.

O



vive ao pé do



.

O



vai à



e leva o



.

O avô Vilela deu o



à avó Rute.



Ordena as palavras e escreve a frase.

a Ruca levou rede O

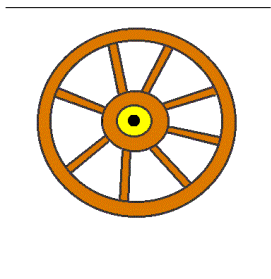
ouve O rádio rato

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____

 **Escreve as palavras.**

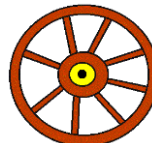
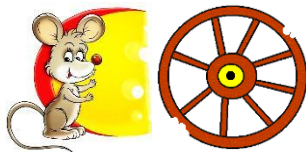


 **Lê a lengalenga. Rodeia o "r". Memoriza.**

É a rua da Rita.
A Rita viu o rato.
O rato roeu a roda.

A roda rolou pela rua.
Rolou e caiu ao rio.
A Rita riu, riu, riu...

 **Escreve as frases da lengalenga, de acordo com os desenhos.**



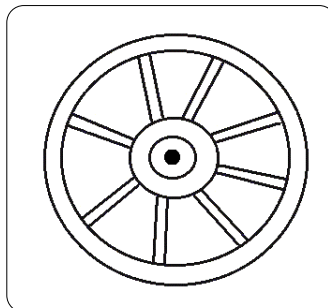
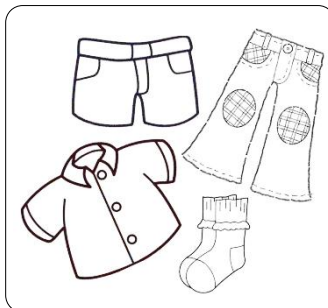
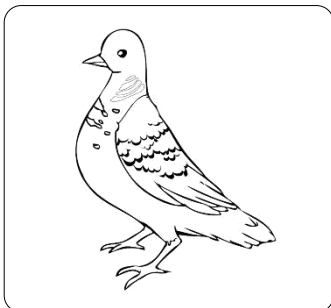
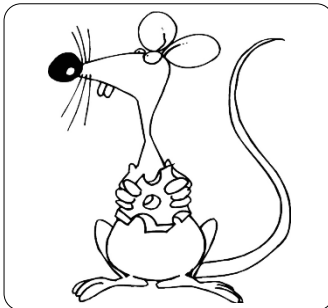
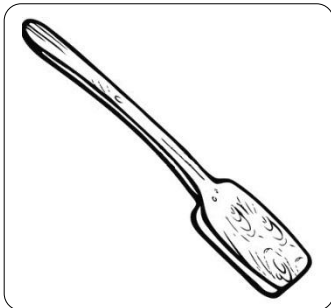
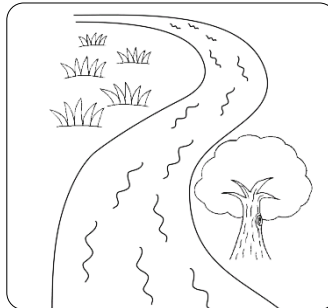
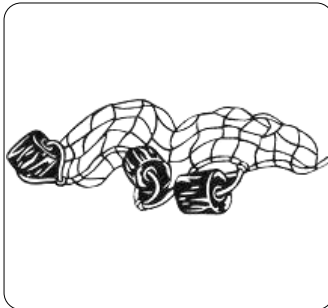
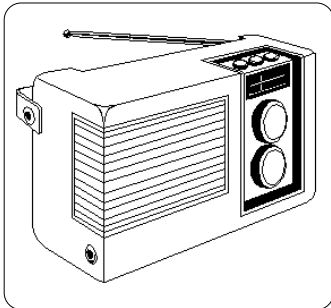
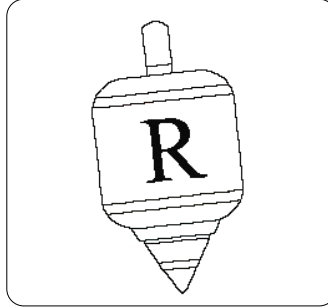
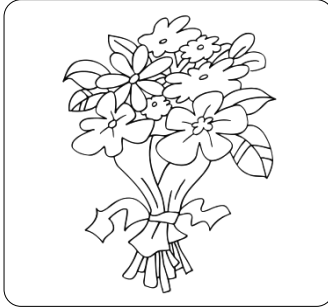
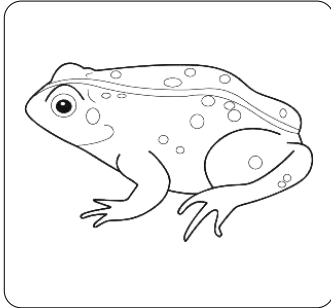
Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____



Escreve as palavras que correspondem às imagens. Pinta.



rato

rádio

roda

roupa

ramo

remo

rola

rapa

rede

rã

rio

rei

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____



Lê as frases. Circunda a que está de acordo com a figura.



É o remo. É o ramo.



É o rádio. É o rico.



É a rã. É a roupa.



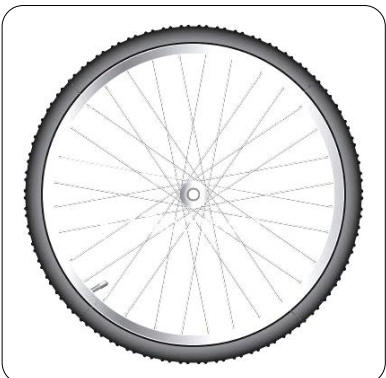
É o rio. É o ramo.



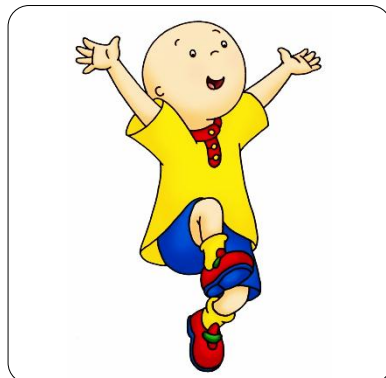
É o Rui. É o rei.



É o rato. É a rede.



É a rapa. É a roda.



É o Romão. É o Ruca.



É o rio. É a rua.


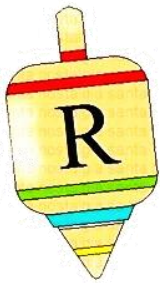



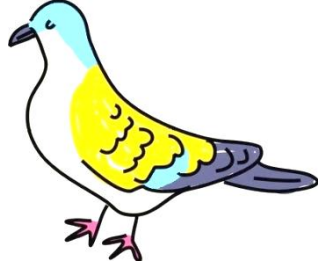


Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ____ / ____ / ____



Junta as sílabas e forma a palavra que está de acordo com a imagem.

<p>pa</p> <p>rou</p>  <p>_____</p>	<p>ra</p> <p>pa</p>  <p>_____</p>
<p>mo</p> <p>ra</p>  <p>_____</p>	<p>ro</p> <p>da</p>  <p>_____</p>
<p>re</p> <p>mo</p>  <p>_____</p>	<p>la</p> <p>ro</p>  <p>_____</p>
<p>to</p> <p>ra</p>  <p>_____</p>	<p>de</p> <p>re</p>  <p>_____</p>

Números de 20 a 30

- Calcula. Escreve os resultados.

$$10 + 10 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 1 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 2 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 3 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 4 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 5 = \underline{\quad}$$

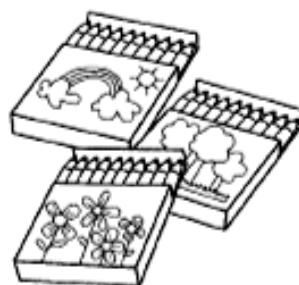
$$10 + 10 + 6 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 7 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 8 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 9 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 10 = \underline{\quad}$$



- Observa o exemplo e decompõe os números.

$$\begin{array}{c} 24 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 20 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 22 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 26 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \quad \quad \end{array}$$

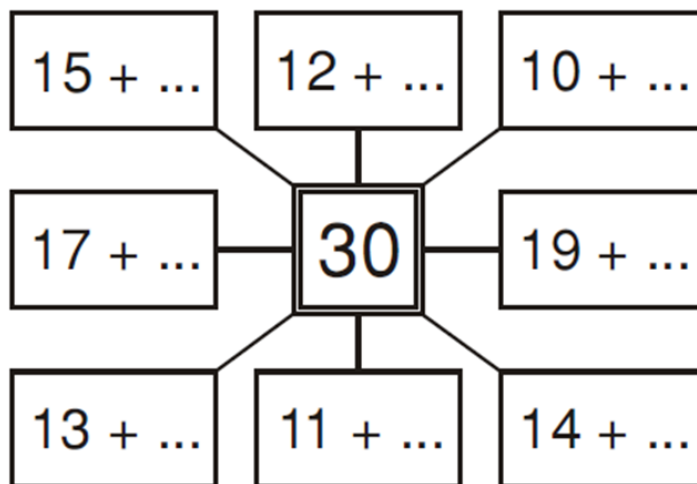
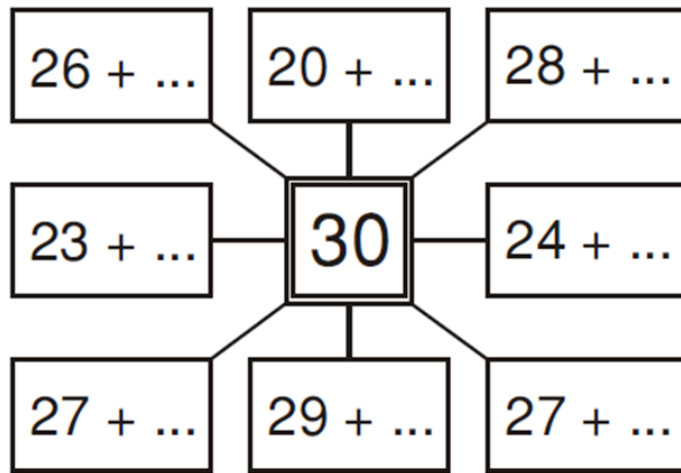
$$\begin{array}{c} 29 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \quad \quad \end{array}$$

- Calcula. Escreve os resultados.

$$24 - 4 = \underline{\quad} \quad | \quad 26 - 6 = \underline{\quad} \quad | \quad 23 - 3 = \underline{\quad}$$

$$22 - 2 = \underline{\quad} \quad | \quad 29 - 9 = \underline{\quad} \quad | \quad 27 - 7 = \underline{\quad}$$

1		3		5		7		9	
11		13		15		17		19	
21		23		25		27		29	



Situações Problemáticas – 1º ano

1. O coelho está muito cansado! Ele acabou de colocar 20 ovos de Páscoa nos 5 cestos. Quantos ovos teve ele de contar para que os cestos ficassem com igual quantidade?



R: _____

2. Dentro deste ovo gigante, estão 13 bombons de chocolate branco e 18 de chocolate de leite. Quantos bombons estão dentro do ovo?



R: _____

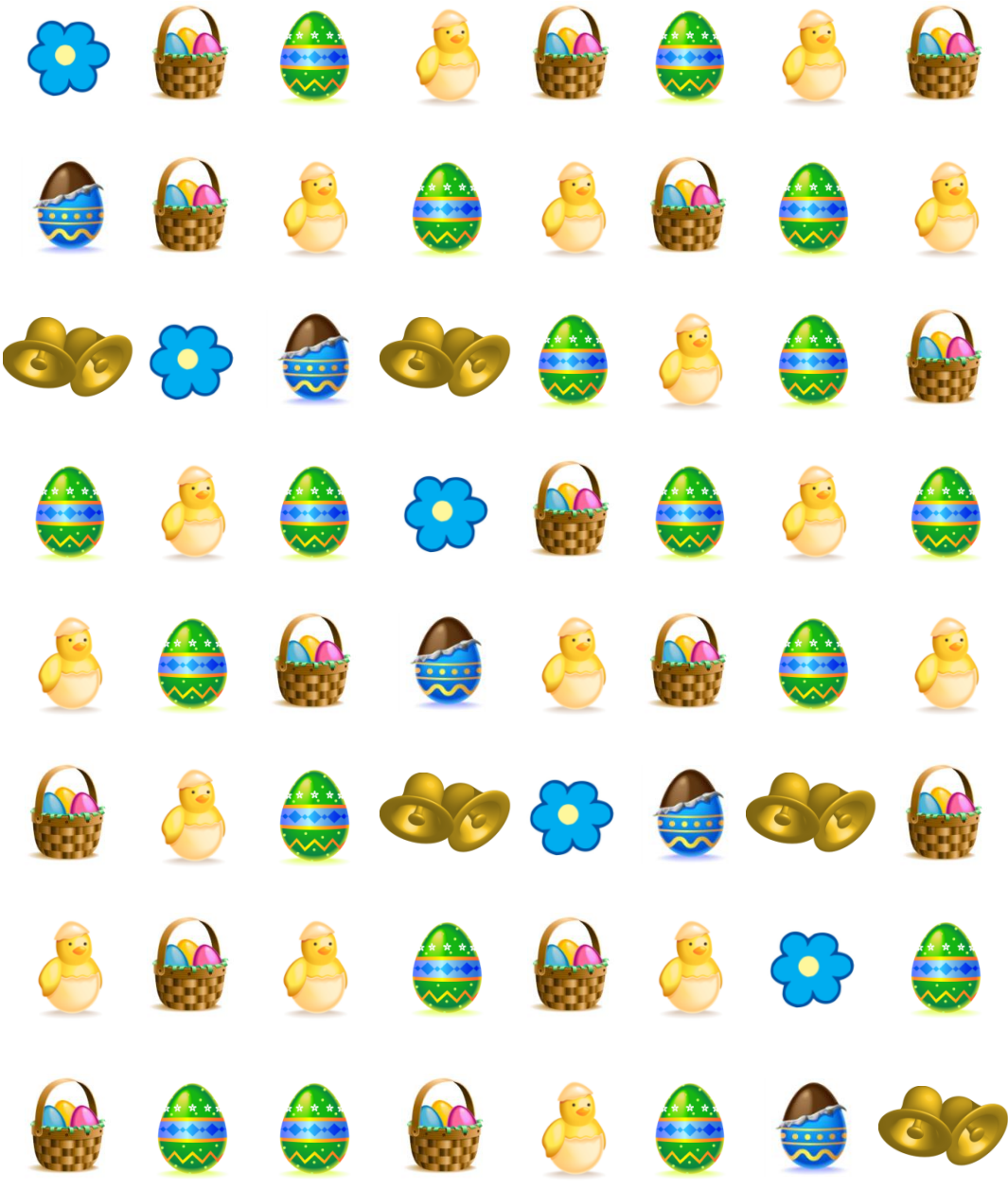
3. O coelho Pintas ofereceu um ovo de chocolate à Rita com 10 bombons lá dentro. Ela colocou os bombons nos seus dois bolsos. Descobre as diferentes maneiras de a Rita arrumar os bombons nos seus bolsos.



R: _____

4. Para encontrar o caminho de casa das crianças, o coelhinho tem de seguir este

padrão:    . Podes dar-lhe uma ajudinha?




FICHA DE MATEMÁTICA - 1º ano





Nome: _____


Data: ____/____/____

1. Completa e liga corretamente:

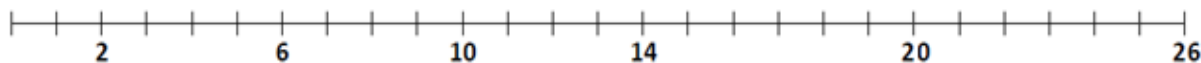

 \Rightarrow ___ D ___ U \Rightarrow + ● ● **11**


 \Rightarrow ___ D ___ U \Rightarrow + ● ● **20**


 \Rightarrow ___ D ___ U \Rightarrow + ● ● **24**


 \Rightarrow ___ D ___ U \Rightarrow + ● ● **29**

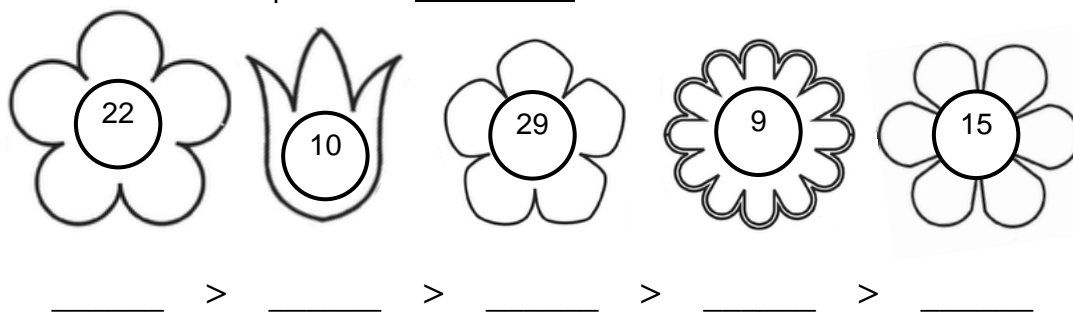
2. Lê os seguintes números e liga-os ao seu lugar na reta numérica:



3. Preenche a tabela com os números corretos:

Números que estão entre...		
13		17
18		23
29		25

4. Ordena os números por ordem decrecente.



5. Rodeia os números parceiros de.... e segue o exemplo.

• Os números parceiros de **10**.

• Os números parceiros de **20**.

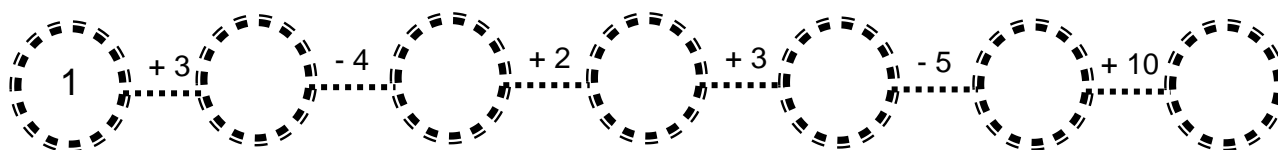
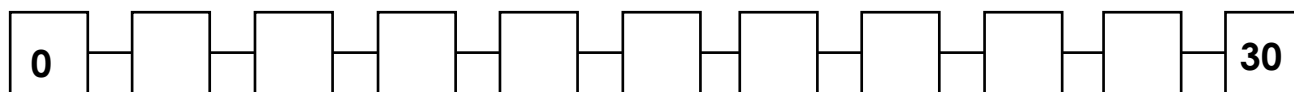
$\textcircled{7} + \textcircled{3} + 8 = 10 + 8 = 18$
$6 + 4 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 + 3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



$\textcircled{17} + \textcircled{3} + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
$16 + 4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
$19 + 3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Escreve os números...

↻ de 3 em 3

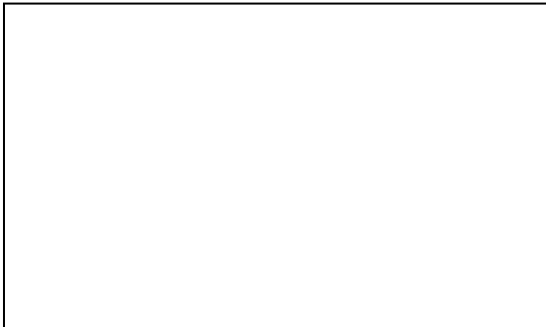


7. Completa os cálculos.

25
$15 + \underline{\hspace{2cm}}$
$17 + 5 + \underline{\hspace{2cm}}$
$29 - \underline{\hspace{2cm}}$

8. Desenha....

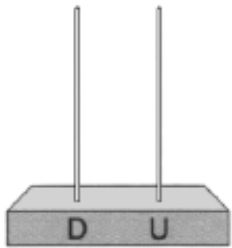
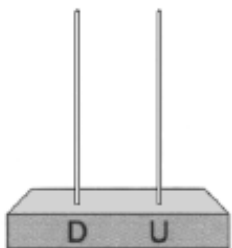
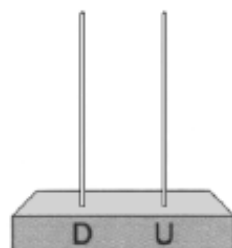
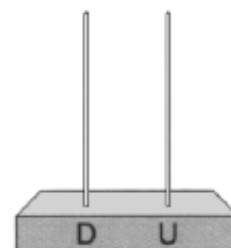
uma dezena de flores



meia dezena de bolas

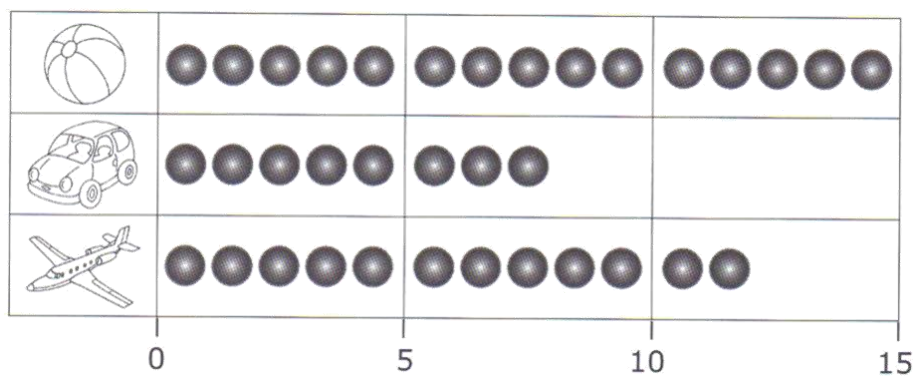


9. Calcula com ajuda dos ábacos:

$13 + 15 = \underline{\quad}$	$24 + 4 = \underline{\quad}$	$27 - 15 = \underline{\quad}$	$19 - 5 = \underline{\quad}$
			

10. O Rui quis organizar os seus brinquedos e organizou este gráfico:

. Assinala com X as respostas corretas:



10.1. Quantos carros tem o Rui?

8

10

15

20

10.2. Quantos aviões tem o Rui?

5

10

12

15

10.3. Qual o brinquedo que o Rui tem mais?

10.4. Quantos aviões tem o Rui a mais do que carros?

R: _____

11. Resolve os problemas:

A Rita foi de férias e tirou muitas fotografias. No seu Álbum tem 21 e nas molduras tem mais 7 mas, ofereceu 5 à avó.

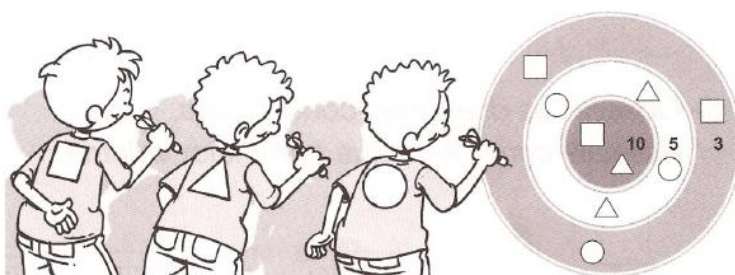
Quantas fotografias tem?



R.: Tem _____ fotografias.

12. Três amigos estão a jogar às setas. Cada um deles atira três setas para o alvo:

- Joel
- Ângelo
- Florival



12. 1. Completa a tabela e descobre o vencedor do jogo:

Jogador	Pontuação	Total
<input type="checkbox"/> Joel		
<input type="circle"/> Ângelo		
<input type="triangle"/> Florival		

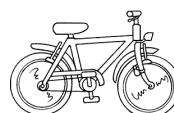
12. 2. Então o vencedor foi o _____.

O _____ ficou em segundo lugar.

E em último ficou o _____.

13. Quantas rodas têm três bicicletas e dois carros?

R: Ao todo têm _____ rodas.



14. O Zeca tem 19 bolas.

Descobre quantas bolas já guardou na caixa.



R: Já guardou _____ bolas.

Nome: _____

Data: ___/___/___

Matemática

● Completa:

$3 + \underline{\quad} = 4$

$1 + \underline{\quad} = 3$

$5 + \underline{\quad} = 7$

$6 + \underline{\quad} = 12$



$3 + \underline{\quad} = 4$

$1 + \underline{\quad} = 3$

$5 + \underline{\quad} = 7$

$6 + \underline{\quad} = 12$

● Coloca os sinais.

Maior

>

Menor

<

Igual

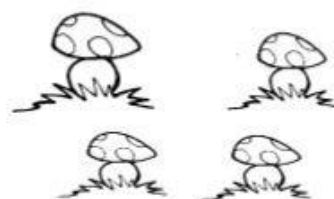
=

$3 \bigcirc 4$

$1 \bigcirc 3$

$5 \bigcirc 7$

$6 \bigcirc 2$



$3 \bigcirc 4$

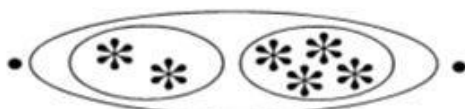
$1 \bigcirc 3$

$5 \bigcirc 7$

$6 \bigcirc 2$

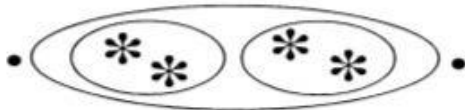
● Faz a correspondência.

$2 + 2$



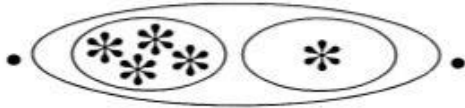
4

$2 + 4$



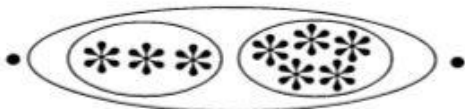
6

$3 + 5$



8

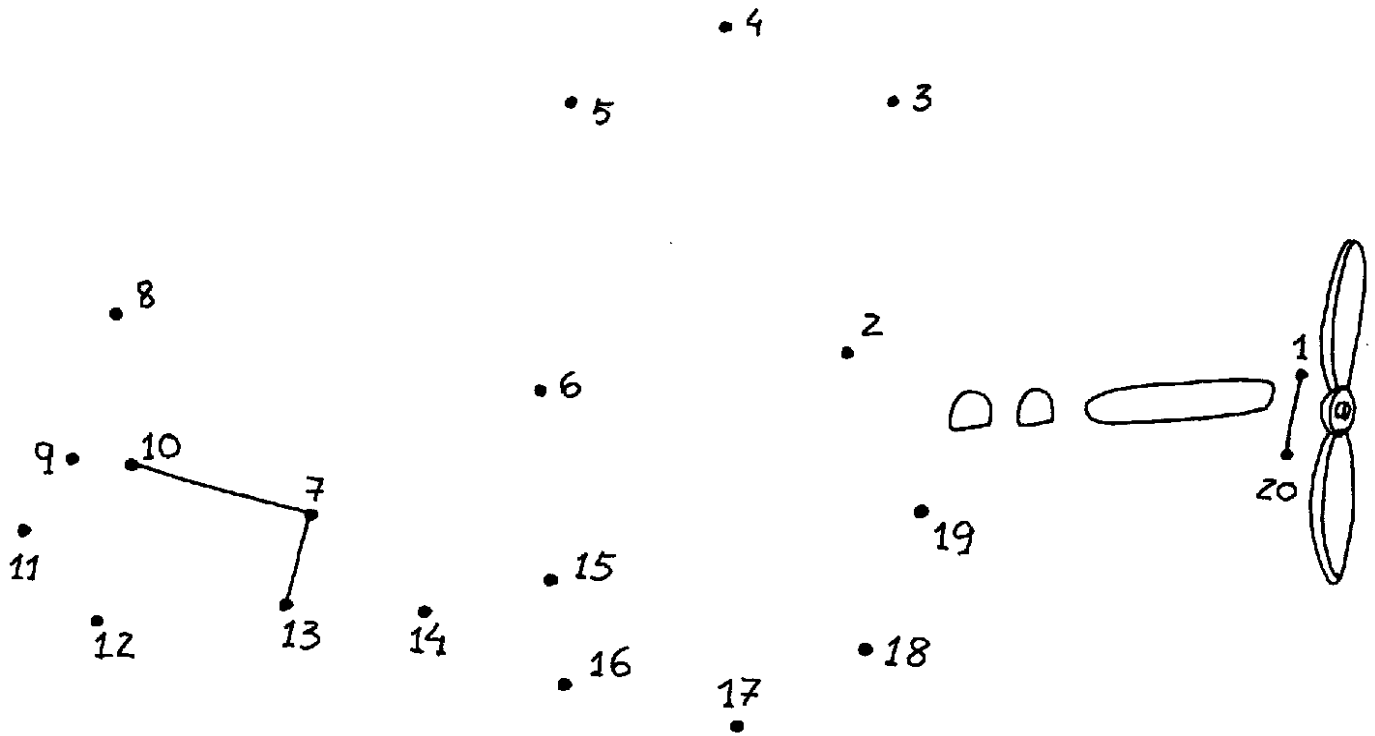
$4 + 1$



5

Nome: _____ Data: _____

1. Une os pontos de 1 a 20 e descobre o desenho escondido.



2. Coloca os números por ordem crescente.

7 0 5 15 10 12 3 20 8 16

< < < < < < < < < <

3. Calcula:

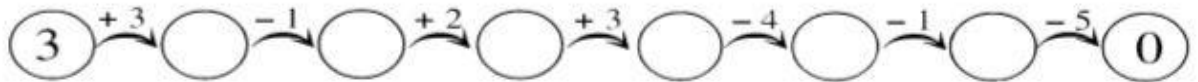
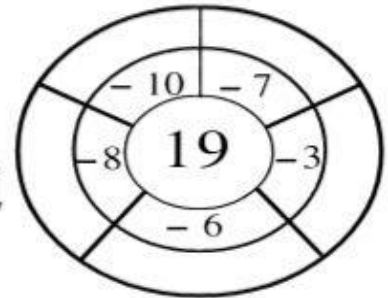
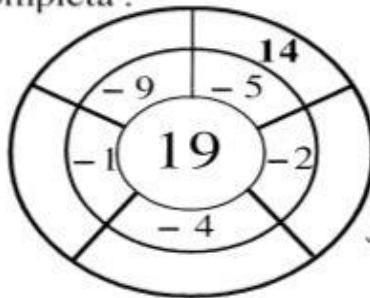
$10 + 3 =$ _____	$10 + 7 =$ _____
$10 + 4 =$ _____	$10 + 8 =$ _____
$10 + 5 =$ _____	$10 + 9 =$ _____
$10 + 6 =$ _____	$10 + 10 =$ _____

Nome: _____

Data: ___ / ___ / ___

Matemática

● Completa :



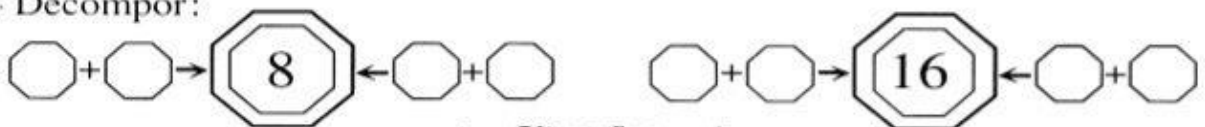
● Completa contando de 3 em 3:



● Calcula de forma a dar sempre o total de vinte:

20	$10 + \underline{\quad}$	$9 + \underline{\quad} + 4$	$5 + 1 + \underline{\quad}$	$9 + \underline{\quad} + 2$
$18 + \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + 12$	$1 + 19 + \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + 17 + \underline{\quad}$	$3 + \underline{\quad} + 7$
$4 + 8 + \underline{\quad}$	$1 + 9 + \underline{\quad}$	$5 + 14 + \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + 18 + 0$	$\underline{\quad} + 17 + 0$

● Decompor:



Situações problemáticas

A mãe comprou 18 ovos e gastou 6 para fazer bolos. Quantos ovos sobraram?

$$\square - \square = \square$$

Os filhos gostaram dos bolos. A Joana comeu 4 biscoitos e o João comeu 5. Quantos biscoitos comeram os meninos?

$$\square + \square = \square$$

1 – Faz como no exemplo:

10 – 10 + 0 = 1 dezena

11 - 10 + 1 = _____ dezena e _____ unidade

12 - _____ - _____ dezena e _____ unidades

13 - _____ - _____ dezena e _____ unidades

14 - _____ - _____ dezena e _____ unidades

15 - _____ - _____ dezena e _____ unidades

16 - _____ - _____ dezena e _____ unidades

17 - _____ - _____ dezena e _____ unidades

18 - _____ - _____ dezena e _____ unidades

19 - _____ - _____ dezena e _____ unidades

2 – Completa o quadro:

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5										
10										

3 – Completa:

$19 - 9 = \underline{\quad}$

$13 + 6 = \underline{\quad}$

$10 + 9 = \underline{\quad}$

$19 - 10 = \underline{\quad}$

$12 + 7 = \underline{\quad}$

$19 + 0 = \underline{\quad}$

$19 - 19 = \underline{\quad}$

$11 + 8 = \underline{\quad}$

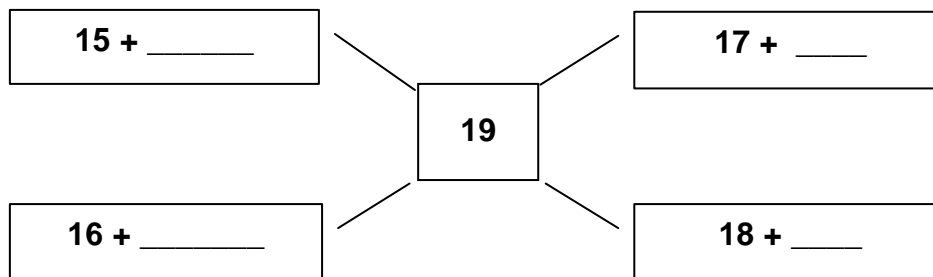
$19 - 1 = \underline{\quad}$

$19 - 0 = \underline{\quad}$

$14 + 5 = \underline{\quad}$

$19 - 2 = \underline{\quad}$

4 – Completa:



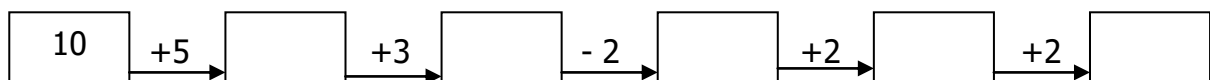
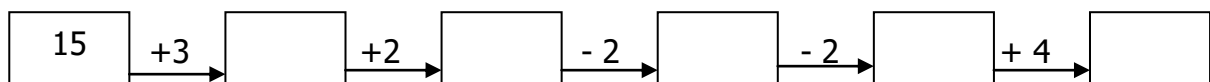
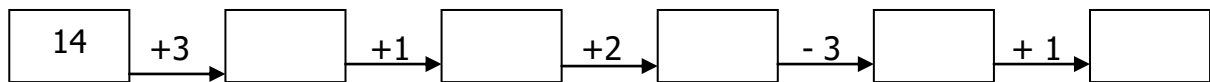
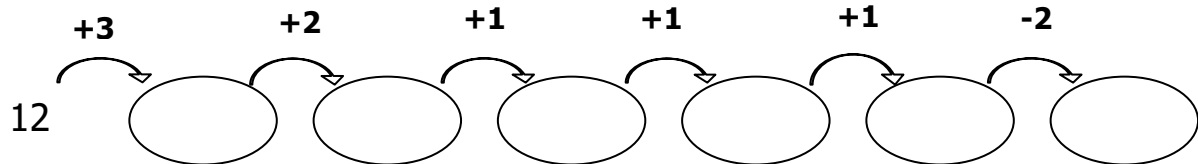
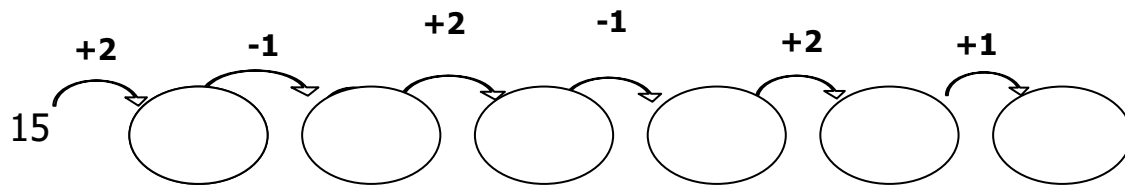
Matemática - 1º ano

Nome: _____ Data: _____ Class. _____

Completa a tabela.

Antes		Depois
	14	
	17	
	13	
	2	
	11	
	12	
	19	

☞ Completa.



☞ Calcula.

$12 + 2 = \underline{\quad}$

$15 + 3 = \underline{\quad}$

$14 + 0 = \underline{\quad}$

$12 + 5 = \underline{\quad}$

$14 - 2 = \underline{\quad}$

$18 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - 0 = \underline{\quad}$

$17 - 5 = \underline{\quad}$

MATEMÁTICA
1º ANO

NOME: _____

Faz as correspondências

$6 + 3 + 3$

$15 - 3$

$9 + 0 + 6$

$14 - 5$

$13 + 2$

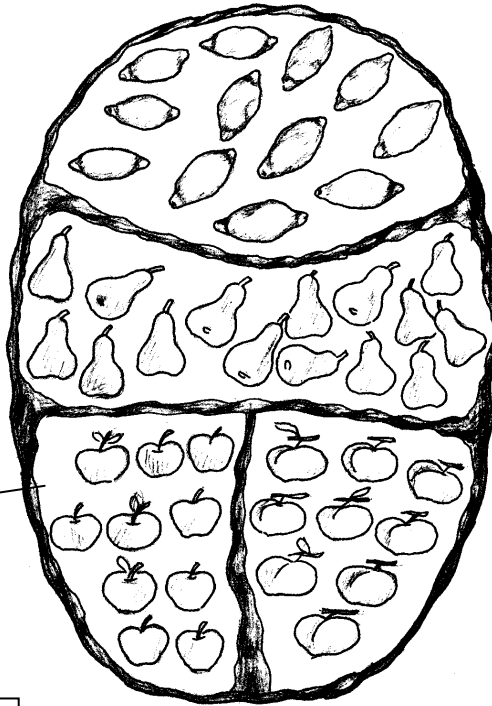
$8 + 4$

$5 + 4 + 1$

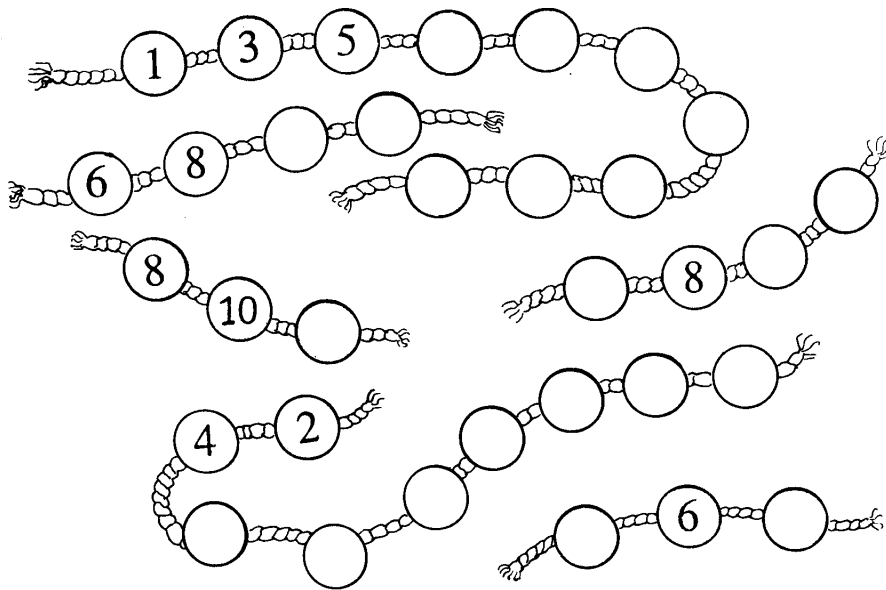
$4 + 3 + 5$

$15 - 5$

$7 + 5 + 0$



Completa os números a contar de 2 em 2.



Nome: _____

Data: ___/___/___

Matemática



Salta de 2 em 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Completa os quadros:

7	3	5			2		4	
	4		6	3		5		0

9	8		4		3		0	
		6		2		7		5

8	5	4		7		3		
	3		2		0		4	6

10	5		2		8		3	
		6		4		0		7

15	8		4		5		11	
	7	10		3		12		9

20	7	10		3		6		3
	13		5		4		9	

Efectua:

$8 + 8 = \square$

$16 - 6 = \square$

$14 + 2 = \square$

$7 + 9 = \square$

$16 - 9 = \square$

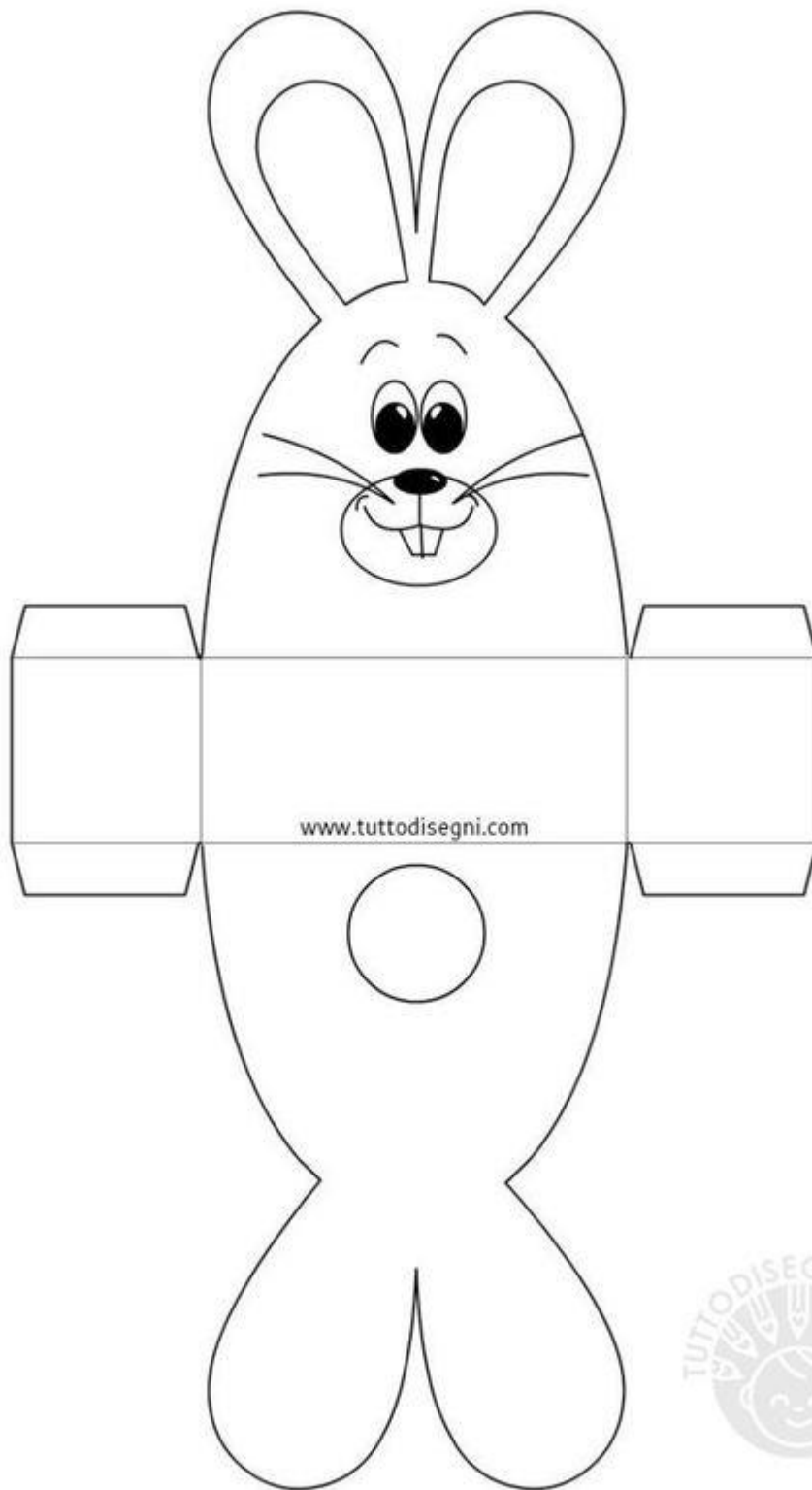
$7 + 9 = \square$

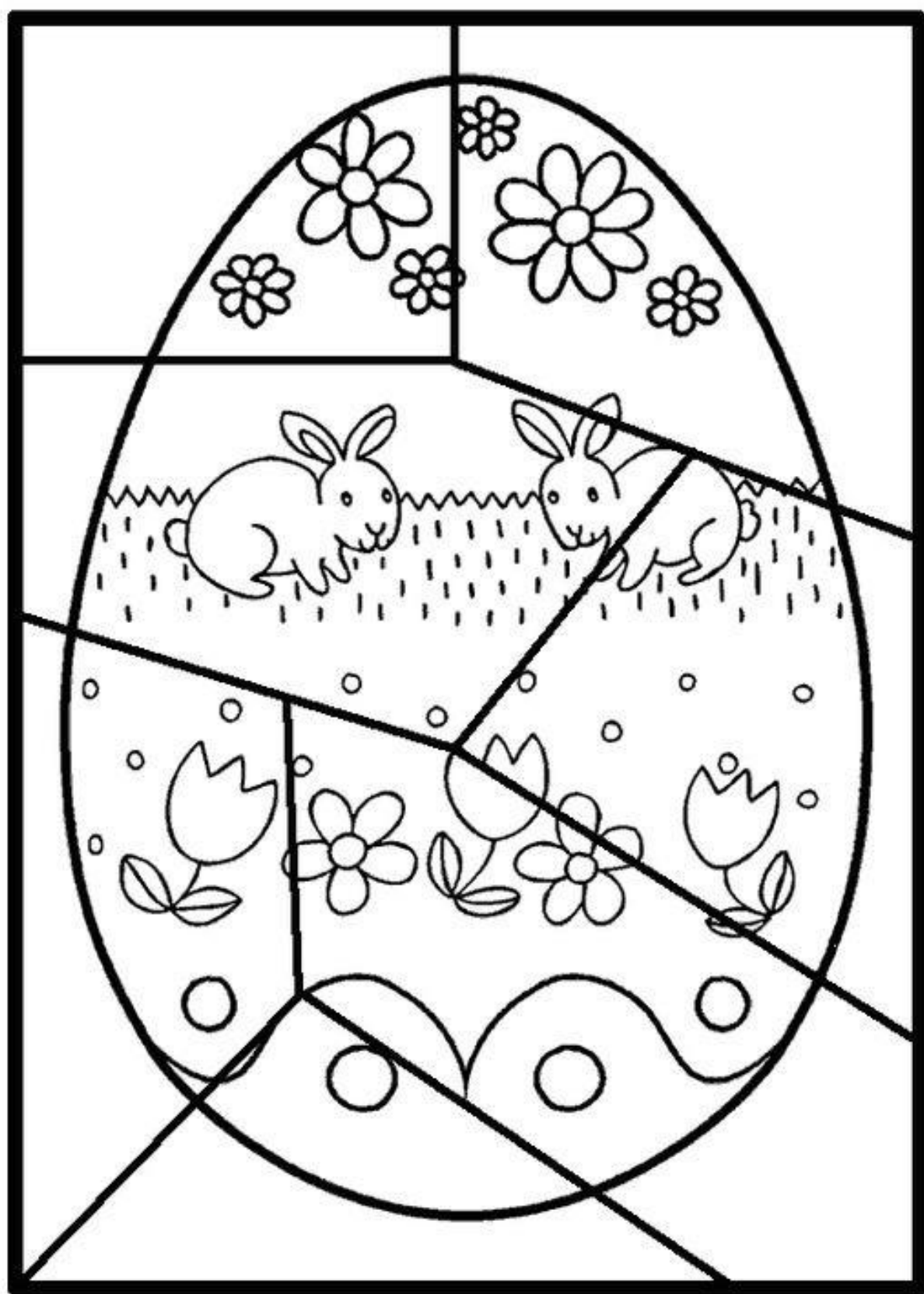
$10 + 6 = \square$

$9 - 6 = \square$

$9 + 7 = \square$

Podes fazer aqui os teus cálculos utilizando desenhos.









Nome: _____

DATA: _____



Bolo da Caneca



1. Coloque 1 ovo na caneca e bata bem com um garfo .
2. Acrescente



3 colheres de sopa de óleo



1 colher de sopa de açúcar



4 colheres de sopa de leite



4 colheres de sopa de chocolate em pó

E bata mais usando um garfo



3. Acrescente:

4 colheres de sopa



de farinha



1 colher de chá



de fermento



Mexe delicadamente



4. Leve ao micro-ondas



, na potência máxima, durante 3 minutos



Gostei



Não Gostei

