

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Francês

2023

Prova n.º 16 / 2023 (Escrita e Oral)

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar a informação da prova de equivalência à frequência de Francês no 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios Gerais de Classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de Equivalência à Frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Francês de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova composta por uma componente escrita e uma componente oral, de duração limitada, nos seguintes aspetos:

- Competências gerais de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática. O examinando deve:
 - Compreender de forma global pequenos enunciados adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
 - Selecionar informação;
 - Aplicar a informação selecionada em contexto adequado;
 - Produzir pequenos enunciados escritos adequados a necessidades específicas de comunicação; → Aplicar estruturas gramaticais
 - Ler com alguma fluência e expressividade um texto proposto e interagir oralmente com o examinador (componente oral).

A prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos: interrogativos, género e número de nomes e de adjetivos, pronomes relativos, possessivos, frase negativa, expressão da oposição, flexão verbal (Presente, Futuro, *Passé Composé*, Imperfeito) etc.

- Conteúdos temáticos (áreas de referência sociocultural): *Loisirs* (Passatempos), *Préparer l'avenir* (les études et les métiers), *les arts, la science et la technologie* (découvertes et inventions).

Características e estrutura da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos/ temas programáticos da disciplina.

A componente escrita é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos e é cotada para 100 pontos.

A classificação final resultará da média aritmética simples das classificações das duas componentes.

COMPONENTE ESCRITA:

GRUPO I: Atividades de mobilização de conhecimentos de acordo com o tema do teste (por exemplo, legendar imagens, associar definições, organizar campos semânticos selecionando vocabulário dado, identificar intrusos, etc.).

GRUPO II: Atividades de compreensão e interpretação de texto (responder de forma breve a perguntas; selecionar informação específica).

GRUPO III: Atividades de aplicação de estruturas gramaticais (transformar ou reescrever estruturas frásicas com substituição de elementos; completar frases ou pequenos enunciados, etc.).

GRUPO IV – Atividade de produção escrita (produzir um pequeno texto relacionado com o tema do teste e obedecendo a indicações dadas).

A estrutura da componente escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (%)
I	○ Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural ○ Seleciona e ordena informação	Itens de seleção: associação/correspondência a completamento ordenação	1 a 2	10 a 20
II	○ Identifica o sentido global do texto ○ Identifica informações relevantes/ específicas/implícitas ○ Organiza a informação ○ Aplica a informação	Itens de construção: resposta curta/ resposta restrita	4 a 8	20 a 30

III	○ Aplica estruturas gramaticais (Transforma estruturas frásicas ou pequenos textos usando elementos novos, como, por exemplo, conectores, pronomes, verbos, etc.)	Itens de construção: Completamento Transformação Seleção	3 a 5	20 a 30
IV	○ Produz um pequeno texto revelando competências linguísticas (lexical, gramatical, semântica, ortográfica, discursiva)	Itens de construção: Resposta extensa.	1	20

A **Componente oral** desta prova estará de acordo com os conteúdos abordados na componente escrita.

CrITÉRIOS Gerais de Classificação

As respostas ilegíveis ou que **não** possam ser claramente identificadas **não são classificadas**. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos **itens de seleção (Grupos I ou III)**, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), implica a desvalorização total do item. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, são penalizadas as opções incorretas.

Nos **itens de construção (grupos II ou IV)**, não é atribuída classificação a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no **grupo IV**, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

A cópia do texto, quando não solicitada, implica uma desvalorização de 50% do total previsto para o item (excetua-se as situações em que não é possível ao examinando extrair a informação necessária do texto sem a respetiva cópia).

No **grupo III**, a inadequação ao contexto da frase apresentada implica a desvalorização total do item. Nos exercícios relativos à flexão verbal, os erros de concordância (sujeito/verbo) implicam uma desvalorização total do item, exceto no caso do *Passé Composé*, onde os erros de concordância do particípio passado serão apenas penalizados.

Material autorizado

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas no próprio enunciado.

- É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, exceto os que contenham quadros de conjugação verbal.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A **componente escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **componente oral** tem a duração máxima de 15 minutos.