



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁLVARO VELHO**  
ESCOLA BÁSICA DO 2º E 3º CICLOS DE ÁLVARO VELHO  
ESCOLA EB1/JI N.1 LAVRADIO  
ESCOLA EB1/JI N.2 LAVRADIO  
ESCOLA EB1/JI DOS FIDALGUINHOS



**SOMOS TODOS ESCOLA**

**Agrupamento de  
Escolas de Álvaro  
Velho**



# Índice

Apresentação.....	1
Testemunhos.....	2

## Apresentação

Comemorou-se, no passado dia 3 de dezembro, o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. Com isto em mente, importa perguntar “Que sociedade queremos para incluir pessoas com limitações num tecido social mais justo?” Atentos a esta problemática, alunos da escola-sede do Agrupamento de Escolas de Álvaro Velho quiseram dar o seu contributo para definir o que é ser diferente, o que significa estar numa escola inclusiva e como podem contribuir para um ambiente mais inclusivo.

Os testemunhos e opiniões que se seguem resultam de um trabalho generalizado de um grande grupo de alunos, mantendo-se o anonimato dos mesmos.



### Para mim...

Estar na escola é estar com os meus amigos.

Se as pessoas fossem todas iguais, seria uma seca.

A escola é importante para o nosso futuro.

---

***“Se as pessoas fossem todas iguais, seria uma seca.”***

---

# Testemunhos



SE A DIFERENÇA FOSSE...

UM ANIMAL: Uma ave. Voa! É livre!

UM SENTIMENTO: Amor. Gostar de mim e de nós!

UMA PAISAGEM: Montanha. Não há duas montanhas iguais.

UMA ATIVIDADE: cozinhar. Toda a gente cozinha diferente.

SE A DIFERENÇA FOSSE...

UM SENTIMENTO: Amor. Para gostarmos de nós.

UMA PAISAGEM: Mar. Porque todos nós somos livres no mar.

UMA ATIVIDADE: Jogar. Joga-se em grupo.

UM OBJETO: Vela. Porque a luz guia.

UM CHEIRO: Perfumes. Há muitos cheiros.

SE A DIFERENÇA FOSSE...

UM ANIMAL: Uma ave. Voa! É livre!

UM SENTIMENTO: Amor. Gostar de mim e de nós!

UMA PAISAGEM: Montanha. Não há duas montanhas iguais.

UMA ATIVIDADE: cozinhar. Toda a gente cozinha diferente.

UM OBJETO: Uma bateria. Cada um faz o seu ritmo.

UM CHEIRO: flores. Porque cheira bem.



forma

sita e o gelson

gelson tem parafusos na parte inferior

gelson foi incluído na turma

pelos colegas de forma benéfica

Forma todos iguais apesar de todos diferentes

Escola

o edifício não é acessível para o aluno

o tempo dele é igual aos outros estudantes

o tempo dele é igual aos outros estudantes

7

Somos todos iguais

Ninguém pode bulgar ninguém!

A escola é de todos

A escola é para todos

Nós fazemos a escola

Somos todos nós!!!

4



### Para mim...

Eu gosto da escola porque aprendo.

Se fôssemos todos iguais não nos dávamos.

Sinto-me completamente incluída na escola.

---

*“Sinto-me completamente incluída na escola.”*

---



**TER UM ASPETO  
DIFERENTE**

**COMUNICAR DE FORMA  
DIFERENTE**

**TER GOSTOS DIFERENTES**